

# Samverkan, utveckling och föräldraskap (SUF) mellan Tierps kommun och Region Uppsala

## Innehåll

Bakgrund.....	2
Syfte .....	2
Omfattning .....	2
Ansvar .....	2
Genomförande .....	2
Förebyggande arbete genom undervisning .....	2
Förebyggande arbete genom babysimulator .....	2
Förebyggande arbete genom preventivmedelsrådgivning .....	2
Samverkan under graviditet .....	3
Samverkan vid nyfött barn eller ny identifierad familj.....	3

## Bakgrund

SUF, Samverkan, Utveckling och Föräldraskap, är en tvärprofessionell satsning för att ge stöd till föräldrar vars kognitiva svårigheter är så omfattande att det påverkar föräldraförmågan. Till målgruppen hör föräldrar med IF (intellektuell funktionsnedsättning), förvärvad hjärnskada eller neuropsykiatrisk funktionsnedsättning såsom autism eller ADHD. Föräldrarnas sammantagna svårigheter ska även medföra att föräldern behöver extra stöd. Tierps kommun och Region Uppsala har genom överenskommelse förbundit sig att samverka kring SUF målgrupp. Skriftliga lokala rutiner för hur denna samverkan fastställdes 2021-03-15 och har reviderats 2023-01-20.

## Syfte

Syftet med denna rutin är att säkerställa fungerande samverkan mellan berörda verksamheter.

## Omfattning

Denna rutin omfattar berörda medarbetare vid Habiliteringen, MHV, BHV och Ungdomsmottagningen i Tierp samt medarbetare inom Tierps kommuns verksamheter Individ- och familjeomsorg och Utbildning.

## Ansvar

Verksamhetschefer för berörda verksamheter ansvarar för att rutinen följs.

## Genomförande

### Förebyggande arbete genom undervisning

- 1) Anpassade gymnasieskolan bjuder in Familjestödsenheten och Habiliteringen till särskilda temadagar vid ett tillfälle per år.
- 2) Familjestödsenheten föreläser om teman som föräldraskap, behovet att som förälder ta emot stöd och Familjestödsenhetens insatser. Habiliteringen föreläser om teman som livskunskap, funktionsvariationer, sex och samlevnad och föräldraskapets innebörd. Gymnasieskolans lärare deltar i temat om livskunskap.
- 3) Anpassade gymnasieskolan anordnar särskilda lektioner med [babysimulator](#) och [Toolkit](#).
- 4) Anpassade gymnasieskolan, Familjestödsenheten och Habiliteringen anordnar studiebesök på Familjestödsenheten respektive Habiliteringen för anpassade gymnasieskolans elever.

### Förebyggande arbete genom babysimulator

- 1) SUF-förälder identifieras av Familjestödsenheten, Habiliteringen, BHV, MHV eller socialsekreterare.
- 2) Den part som identifierar föräldern informerar om babysimulator då föräldern har funderingar på ytterligare barn.
  - a) Om BHV, MHV eller socialsekreterare identifierar föräldern stödjer identifierande part föräldern i kontakt med Familjestödsenheten eller Habiliteringen för lån av babysimulator.
  - b) Om MHV identifierar förälder erbjuds denne även preventivmedels-rådgivning med stöd av SUF-material.
- 3) Familjestödsenheten eller Habiliteringen lånar ut babysimulator till förälder som önskar detta.
  - a) Om Habiliteringen lånar ut babysimulatorens lämnar Habiliteringen även ut informationsmaterial och Toolkit i samband med att babysimulatorens lämnas.
  - b) Om Familjestödsenheten lånar ut babysimulatorens lämnar Familjestödsenheten även ut checklistor och annat relevant material i samband med att babysimulatorens lämnas.

### Förebyggande arbete genom preventivmedelsrådgivning

- 1) Kvinna med kognitiva svårigheter som är i behov av preventivmedelsrådgivning identifieras av Familjestödsenheten, boendestöd, Habiliteringen, BHV (Barnhälsovården) eller Ungdomsmottagningen. Berörda

parter kan använda [Checklista vid bemötande av personer med kognitiva svårigheter](#) för att få vägledning om nödvändiga anpassningar inför och under möten.

2) Den part som identifierar kvinnan uppmuntrar/motiverar kvinnan att ta kontakt med MHV (Mödrahälsovården) och efterfrågar om någon i hennes nätverk kan stödja henne i kontakten.

3) Vid behov stödjer identifierad part den aktuella kvinnan att ta kontakt med MHV.

4) MHV och kvinnan träffas sedan för preventivmedelsrådgivning med stöd av samtalsmaterial framtaget i samverkan mellan MHV och SUF-Kunskapscentrum, [Information om preventivmedel](#).

## Samverkan under graviditet

1) Förälder med kognitiva svårigheter identifieras av MHV, Familjestödsenheten, boendestöd, Habiliteringen, Anpassade gymnasieskolan eller Socialtjänsten. Berörda parter kan använda [Checklista vid bemötande av personer med kognitiva svårigheter](#) för att få vägledning om nödvändiga anpassningar inför och under möten.

2) Den part som identifierar föräldern efterfrågar samtycke till flerpartsmöte.

a) Om MHV identifierar förälder med kognitiva svårigheter, efterfrågar MHV samtycke till gemensamt möte med Familjestödsenheten och Habiliteringen och erbjuder samtidigt föräldrautbildning. Det finns ett [PM](#) för MHV, framtaget av MHV i samarbete med SUF-Kunskapscentrum.

b) Vid behov samordnar MHV föräldrautbildningen med specialistmödravården.

c) Om anpassade gymnasieskolan eller socialtjänsten identifierar en förälder med kognitiva svårigheter efterfrågar identifierande part samtycke till gemensamt möte med MHV, Familjestödsenheten och Habiliteringen.

Handläggare vid socialtjänsten följer [Checklista vid bemötande av person med kognitiva svårigheter](#).

d) Om Familjestödsenheten eller Habiliteringen identifierar en förälder med kognitiva svårigheter, efterfrågar identifierande part samtycke till gemensamt möte mellan MHV, Familjestödsenheten och Habiliteringen.

Familjestödsenheten följer [Checklista vid bemötande av person med kognitiva svårigheter](#).

3) Föräldern tar ställning till samtycke till flerpartsmöte.

a) Om samtycke lämnas kallar identifierande part berörda till flerpartsmöte.

b) Om samtycke inte lämnas upprättar identifierande part vid behov orosanmälan till socialtjänsten.

4) Vid flerpartsmöte planerar och fördelar deltagande parter arbetsuppgifter genom ett överenskommet upplägg.

a) En person utses för att ansvara för dokumentation, upplägg av flerpartsmötet och uppföljning.

b) Varje part tydliggör vad denne kan göra för föräldern. Det ska finnas en tydlig planering innan flerpartsmötets slut som innefattar varje parts planerade insatser för föräldern.

c) Vid behov ska föräldern ta ställning till samtycke att berörda parter kan ta kontakt med varandra utifrån en klar frågeställning.

d) MHV kan erbjuda utbildning utifrån materialet [Vänta och föda barn samt sköta om sitt barn den första tiden](#) och samplanering med mödraspecialistvården vid behov.

e) Habiliteringen informerar om funktionsnedsättningens innebörd och kan erbjuda samtal om föräldraskap med hjälp av [Toolkit](#), [UPS](#) samt erbjuda en realistisk upplevelse av att ta hand om ett litet barn genom [babysimulator](#).

f) Familjestödsenheten kan erbjuda rutinscheman, planeringskalender, checklistor, utbildning genom babysimulator och föräldrautbildningsmaterial Barnomvårdnad i hemmet Nyfödd, [deltagande i caféverksamhet](#) etc.

g) Socialtjänsten informerar om att den blivande föräldern kan ansöka om insats i form av föräldrastöd för att få stöd i sitt kommande föräldraskap.

6) Om någon part identifierar behov av [SIP möte](#) efterfrågas samtycke till samordnad individuell plan.

7) Vid behov av rådgivning för samverkan och stödinsatser kontakta gärna den [lokala SUF-gruppen i Tierp](#) eller [SUF-Kunskapscentrum](#).

## Samverkan vid nyfött barn eller ny identifierad familj

1) Förälder med kognitiva svårigheter identifieras av MHV, Barnhälsovården (BHV), Familjestödsenheten, Habiliteringen, Psykiatrin eller Socialtjänst. Berörda parter kan använda [Checklista vid bemötande av](#)

[personer med kognitiva svårigheter](#) för att få vägledning om nödvändiga anpassningar inför och under möten.

- a) Identifierad part efterfrågar samtycke till flerpartsmöte.
- b) Föräldern tar ställning till samtycke till flerpartsmöte.
- c) Om samtycke lämnas kallar identifierande part berörda till flerpartsmöte.
- d) Om samtycke inte lämnas upprättar identifierande part vid behov orosanmälan till socialtjänsten.

2) Vid flerpartsmöte planerar och fördelar deltagande parter arbetsuppgifter genom ett överenskommet upplägg.

- a) En person utses för att ansvara för dokumentation, upplägg av flerpartsmötet och uppföljning.
- b) Varje part tydliggör vad denne kan göra för föräldern. Det ska finnas en tydlig planering innan flerpartsmötets slut som innefattar varje parts planerade insatser för föräldern.
- c) Habiliteringen informerar om funktionsvariationens innebörd och kan erbjuda stöd utifrån habiliteringens insatser som stödjer föräldraskapet.
- d) Familjestödsenheten kan erbjuda situationsanpassad information och planera för anpassat stöd utifrån råd- och stödfunktion.
- e) Vid behov ska föräldern ta ställning till samtycke att berörda parter kan ta kontakt med varandra utifrån en klar frågeställning.

3) Om BHV identifierar förälder med kognitiva svårigheter efterfrågar BHV föräldern om samtycke till ett gemensamt hembesök med Familjestödsenheten och vid behov MHV.

- a) Om samtycke lämnas kontakter BHV föräldern, Familjestödsenheten och vid behov MHV för ett gemensamt hembesök.
- b) Om samtycke inte lämnas upprättar BHV vid behov en orosanmälan.
- d) Hembesök genomförs och föräldern får situationsanpassad information vad Familjestödsenheten kan erbjuda för stöd i föräldraskapet.
- e) Föräldern tar ställning till samtycke till flerpartsmöte.

4) Om Familjestödsenheten identifierar förälder med kognitiva svårigheter lämnar Familjestödsenheten situationsanpassad information och planerar för anpassat stöd kring föräldraskapet utifrån ramen av råd- och stödfunktion.

5) Om någon part identifierar behov av [SIP möte](#) efterfrågas samtycke till samordnad individuell plan.

6) Vid behov av rådgivning för samverkan och stödinsatser kontakta gärna den [lokala SUF-gruppen i Tierp](#) eller [SUF-Kunskapscentrum](#).