



# Skola 2020

Fastställd av kommunfullmäktige den 17 december 2013 § 154



Tierps kommun 815 80 Tierp, Telefon 0293-21 80 00, [www.tierp.se](http://www.tierp.se)

## **Skola 2020**

### **Förutsättningar för en positiv skolutveckling i Tierps kommun**

Vår vision för Tierps skolor och förskolor 2020 är att skolan ska vara en positiv plats som synliggör lärandet genom tydlig målbaserad undervisning.

Lärarna engagerar och utmanar både elever/barn och lärare i en trygg miljö. Lärarna tror på och har höga förväntningar på alla elever/barn. Modern teknik är en naturlig del i lärandet.

*”Skolans uppdrag är att främja lärandet där individen stimuleras att inhämta och utveckla kunskaper och värden”.<sup>1</sup>*



#### **Våra skolledare och lärare är goda ledare**

I Tierps förskolor och skolor arbetar engagerade skolledare och lärare. Rektor och lärarens pedagogiska ledarskap och samspelet med eleven är avgörande för kunskapsinhämtningen. Lärare utmanar och har stor flexibilitet med avseende på undervisningsmetoder och insatser, särskilt för elever i behov av särskilt stöd. Undervisningen bygger på vetenskaplig grund, beprövad erfarenhet och goda relationer i förskola och skola. Elevernas engagemang i undervisningen och deras studiepresentation påverkas positivt av trygghet och studiero. De bedömningar som görs speglar undervisningsprocesser och elevernas väg mot primära mål. Arbetsmiljön för både elever och personal är god och brister som påtalas hanteras på ett sätt som utvecklar och förbättrar verksamheten.

---

<sup>1</sup> Skolverket (2012). Lgr 11

### **Mål och eget ansvar på alla nivåer**

Skolan är tydlig i fråga om mål, innehåll, arbetsformer och bedömning som en förutsättning för elevers och vårdnadshavares rätt till inflytande och påverkan. Det viktigaste görs bedömbart istället för att det enkelt mätbara blir det viktigaste. Skolan har ett nära samarbete med det lokala näringslivet genom att utveckla programmen på Högbergsskolan utifrån behov. Lärarna har höga förväntningar på eleverna med utgångspunkt från att alla vill lära samt att skolans undervisningskvalitet är avgörande för deras resultat. Skolan tar ett särskilt ansvar för de elever som av olika anledningar har svårigheter att nå målen för utbildning. Undervisningen utvecklar elevernas förmåga att ta ett personligt ansvar, förmedlar förväntningar som eleverna kommer att ställas inför i vuxenlivet och skapar framtidstro.

*”Förr ärvde man ofta sitt yrke- bonde, gruvarbetare, fiskare, fabriksarbetare. Min generation fick välja yrke och vi blev tillfrågade av en helt ny yrkeskår (studie och yrkesvägledare) vad vi ville bli. Nu menar många att dagens ungdomar kommer att skapa sin egen framtid”<sup>2</sup>*



### **Modern och interaktiv teknik – en naturlig del av lärandet**

Skolan arbetar med modern teknik som ett verktyg för kunskapande, kommunikation, skapande och lärande. Interaktiv klassrumsundervisning är en ofta använd metod liksom individualisering där hänsyn tas till elevens bakgrund och kunskapsnivå

### **Språk är kunskap**

Alla lärare har en hög medvetenhet om språkets betydelse för lärandet. De språkliga aspekterna av undervisningen beaktas oavsett skolform, verksamhet eller ämne. Eleverna ges förutsättningar att utveckla sitt språk så långt som möjligt. Språklig medvetenhet och läsningens betydelse för språk och personlig utveckling uppmärksammas.

En positiv skola med tydliga mål leder till en positiv skolutveckling.

---

<sup>2</sup> Steinberg, J(2004). *Världens bästa fröken*. Falköping. Ekelunds förlag AB