



Policy för barnkonventionen i Tierps kommun

Antagen av kommunfullmäktige § 15/2011 att gälla från 1 mars 2011



Policy för barnkonventionen i Tierps kommun

Fastställda v kommunfullmäktige § 15/2011 att gälla från och med 1 mars 2011

Alla beslut och allt arbete i Tierps kommun ska utgå från och göras i enlighet med FN:s konvention om barnets rättigheter (barnkonventionen) och gällande svensk lagstiftning.

Bakgrund

Konventionen om barnets rättigheter antogs av FN:s generalförsamling den 20 november 1989. Efter beslut i riksdagen i juni 1990 ratificerade Sverige, som ett av de första länderna i världen konventionen. Konventionen utgår från att barndomen har ett värde i sig och att barn är en utsatt grupp. I denna konvention avses med barn varje människa under 18 år, om inte barnet blir myndigt tidigare enligt den lag som gäller barnet, artikel 1.

Barnkonventionen är inte svensk lag och tar inte heller över svensk lagstiftning. Men varje stat som ställt sig bakom konventionen är skyldig att se till att dess rättigheter införlivas i egen lagstiftning. Svensk lag anpassas successivt till barnkonventionen.

Alla rättigheter som slås fast i barnkonventionen samspelar och utgör en helhet. De är således lika viktiga.

De fyra grundprinciperna (artikel 2, 3, 6 och 12) i barnkonventionen ska utgöra arbetet med barnkonventionen i kommunen samt att artikel 4, 22 och 23 ska beaktas (Se bilaga).

Policyns syfte

Syftet med policyn är att

- implementera den i kommunens verksamheter så att attityder, arbetssätt och förhållningssätt mot det enskilda barnet har sin grund i barnkonventionen och att säkerhetsställa så att beslutsfattande sker i enlighet med barnets bästa.

Inriktningsmål

- Alla har ett gemensamt ansvar för att barnkonventionens intentioner förverkligas i kommunen. Förtroendevalda och medarbetare på alla nivåer har ett särskilt och eget ansvar för den kommunala verksamheten
- Barnperspektivet ska beaktas vid alla beslut. I ärenden som på ett allmänt och avgörande sätt – direkt och indirekt – rör barn och ungdomar ska det framgå hur barnperspektivet beaktas
- Barn och ungdomar i kommunen ska få möjlighet att göra sina röster hörda och att bli lyssnade på. Barn och ungdomars åsikter ska ha betydelse i de processer som leder fram till beslut

- Samverkan mellan olika aktörer ska stärkas för att främja det förebyggande arbetet i kommunen
- Alla barn och ungdomar i Tierps kommun, oavsett ”barnets eller dess förälders eller vårdnadshavares ras, hudfärg, kön, språk, religion, politiska eller annan åskådning; nationella, etniska eller sociala ursprung; egendom, handikapp, börd eller ställning i övrigt”, skall ha samma rättigheter och lika värde

Införande av policyn

En handlingsplan ska kopplas till policyn där man på verksamhetsnivå ska ta ställning till hur barnkonventionen ska förverkligas och dessutom ska handlingsplanen redovisa hur barnchecklistan ska användas vid beslutsfattande, särskilt med avseende på att

- påverka attityder så att barnkonventionen får en genomslagskraft hos alla barn, ungdomar och vuxna
- främja barn och ungdomars delaktighet
- ge kommunens personal tillräcklig kunskap om barnkonventionen.
- utveckla inflytande så att barns och ungdomars åsikter beaktas innan beslut fattas.

Dessutom ska

- en barnchecklista användas och bifogas varje beslut som fattats av utskotten, blockchefer och verksamhetschefer
 - handlingsplanen tydligt beskriva hur uppföljning ska ske.
-

BARNCHECKLISTA

Ansvarig	Markus Norbäck	
Handläggare:	Markus Norbäck	Dnr: 2018.170
Ärende:	Upphävande av tomtindelning - Kv. Släggan	

Sverige har tillsammans med nästan 200 andra länder anslutit sig till Förenta Nationernas Barnkonvention, vilket slår fast att alla barn och ungdomar under 18 år har samma rättigheter. Rätt att leva och utvecklas, rätt att växa upp i trygghet och skyddas mot övergrepp, rätt att respekteras för vad de tycker och tänker. Barnets bästa skall alltid komma i första hand. (FN:s barnkonvention består av 54 artiklar)

Tierps kommunfullmäktige beslutade i § 15/2011

Att en barnchecklista för Tierps kommun ska upprättas vid beslut i ärenden som på ett allmänt och avgörande sätt – direkt eller indirekt - rör eller berör barn och ungdomar.

Exempelvis: Boende-, lek-, skol-, trafik- och samhällsmiljöer

Kollektivtrafik

Allmänna lokaler och tillgänglighet

Verksamheter för barn/ungdomar med funktionsnedsättning

Verksamheter för ensamkommande flykting barn och ungdomar

Verksamheter vid förskolor, fritidshem, fritidsgårdar och skolor

Följande frågor ska besvaras innan beslut fattas. Om en fråga besvaras med "Nej" bör en analys göras. Om flera frågor besvaras med "Nej" kanske en återremiss av ärendet blir nödvändigt.

1. Innebär beslutet att barns och ungdomars bästa sätts i främsta rummet?

Ja

Nej

Barn och ungdomar berörs ej av beslutet, motivera svaret.

.....

2. Har barn och ungdomar fått uttrycka sin mening?

Ja

Nej

På vilket sätt, motivera svaret.

.....

3. Har särskild hänsyn tagits till barn och ungdomar med behov av särskilt stöd?

Ja

Nej

På vilket sätt, motivera svaret.

.....

Barnchecklistan ska bifogas berörda ärenden från och med den 1 mars 2011.

Bilaga 1

Kortfattad förklaring till artiklarna 2, 3, 6, 12 (de fyra grundprinciperna) samt artiklarna 4, 22 och 23

Artikel 2: Alla barn har samma rättigheter och lika värde ingen får diskrimineras. Rättigheterna gäller alla enskilda barn och ungdomar inom ett lands gränser. Barnet ska skyddas mot diskriminering eller bestraffning på grund av ” barnets eller dess föräldrars eller vårdnadshavares ras, hudfärg, kön, språk, religion, politiska eller annan åskådning, nationella, etniska eller sociala ursprung, egendom, handikapp, börd eller ställning i övrigt”

Artikel 3: Vid alla åtgärder som rör barn ska barnets bästa komma i främsta rummet. Med detta menas att

- samhället ska se varje barn som en egen individ
- varje barn ska ha samma rättigheter och möjligheter oavsett kön, samhällsklass, etnisk bakgrund, funktionshinder eller bosättningsort
- varje barn ska ha goda och trygga uppväxtförhållanden, få en god fysisk och psykisk omvårdnad.
- Varje barn ska mötas med respekt för sin egen person, förutsättningar, behov, vilja och intresse
- Varje barn ska ha rätt att uttrycka sina åsikter och få dem respekterade
- Varje barns rätt till utbildning ska tillgodoses för att främja den fysiska, psykiska, sociala, andliga och moraliska utvecklingen
- Kommunala beslut ska fattas utifrån barnets bästa där vetenskap, beprövad erfarenhet och barnets röst vävs samman
- Vårdnadshavare/förälder har ansvaret för barnet.

Artikel 6: Varje barns rätt till att överleva, leva och utvecklas.

Med detta menas att:

- varje barn har en inneboende rätt till livet
- konventionsstaterna ska till det yttersta av sina tillgängliga resurser säkerställa barnets rätt till överlevnad och utveckling
- varje barn har en självklar rätt till sitt liv samt att leva värdigt
- varje barn har rätt till fysisk, psykisk, social, andlig och moralisk utveckling
- varje barn har rätt till utbildning, stimulans, fritid och lek
- varje barn har rätt till vila

Artikel 12: Barnets rätt att uttrycka sina åsikter och få dem beaktade i alla frågor som berör honom eller henne. När åsikten beaktas ska hänsyn tas till barnets ålder och mognad.

Artikel 4: Konventionsstaterna skall vidta alla lämpliga lagstiftnings-, adminstartiva och andra åtgärder för att genomföra de rättigheter som erkänns i denna konvention. I fråga om ekonomiska, sociala och kulturella rättigheter skall konventionsstaterna vidta sådana åtgärder med utnyttjande till det yttersta av sina tillgängliga resurser och, sär så behövs, inom ramen för internationellt samarbete.

Artikel 22: Konventionsstaterna ska vidta lämpliga åtgärder för att säkerställa att ett barn som söker flyktingstatus eller anses som flykting erhåller lämpligt skydd och humanitärt bistånd. Det gäller både barn som kommer ensamma och barn som kommer med sina föräldrar. Ett ensamt barn ska få hjälp att hitta sina föräldrar. Om man inte kan hitta föräldrarna eller andra släktingar ska barnet få samma skydd och hjälp som andra barn får när de inte kan bo hos sina föräldrar.

Artikel 23: Barn med funktionshinder får bra liv, ska kunna gå i skolan och vara med i samhället på andra sätt. Barnet och barnets familj ska få den hjälp de behöver. Hjälpn ska vara gratis eller så billig att människor har råd att ta emot hjälpen.
