



Bruksskolans plan mot diskriminering och kränkande behandling



Bruksskolans plan mot diskriminering och kränkande behandling



Bruksskolans plan mot diskriminering och kränkande behandling

Verksamheter som omfattas av planen

Förskoleklass, grundskola, fritidshem

Läsår

2020/2021

Vår vision

Bruksskolan är en plats där elever och vuxna ska trivas och må bra. Vi vill tillsammans med föräldrarna främja elevernas utveckling till kreativa och demokratiska människor med goda kunskaper. Detta uppnås genom god kännedom om kunskapsmål, betygskriterier, kontinuerlig återkoppling och handledning samt genom ett respektfullt och vänligt bemötande av varandra. Vi eftersträvar en flerstämmig lärmiljö, där kunskap skapas i meningsfulla sammanhang och i sociala samspel där det råder tal- och lyssnarutrymme för alla. Alla elever ska känna sig sedda och ingen ska utsättas för diskriminering, trakasserier eller kränkningar.

Planen gäller från

2020-08-31

Planen gäller till

2021-08-31

Läsår

2020/2021

Ansvarig för planen

Rektor Peter Söderberg

Elevernas delaktighet

Undervisning och mentorstid

Elevråd och klassråd

Trygghetsgrupper

So 1 trygghetsenkät

Elevår i ett årshjul

Vårdnadshavarnas delaktighet

Föräldramöten

Föräldrakvällar

Hemsidan

Unikum



Bruksskolans plan mot diskriminering och kränkande behandling

Personalens delaktighet

Arbetsplatsträffar

Arbetslagsmöten

Samverkansgrupp

Trygghetsteam

Förankring av planen

Personal: Arbetsplatsträff, arbetslagsmöten, samverkansgrupp, trygghetsteam och hemsida

Elever: Elevråd, klassråd, trygghetsgrupper och hemsida

Föräldrar: Föräldramöten, föräldrakvällar och hemsida

Externt: Hemsida



Utvärdering

Beskriv hur fjolårets plan utvärderats

Utifrån skolområdets trygghetsenkät och arbete i arbetslaget valde Bruksskolan att arbeta med följande förebyggande åtgärder:

- Arbetsro
- Nätet och sociala medier
- rastaktiviteter

Varje vår genomför eleverna på Bruksskolan skolområdets trygghetsenkät. Resultaten från trygghetsenkäten samt arbetet i arbetslagen ligger till grund för utvärderingen. Trygghetsteamsansvarig implementerar planen i sitt arbetslag. Planen implementeras av trygghetsteamsansvarig eller av mentor i klasserna, på fritidshemmet och i övrig verksamhet. Vid föräldramöten på hösten diskuteras och implementeras planen. Skolledningen publicerar planen på skolans hemsida.

Delaktiga i utvärderingen av fjolårets plan

Elever, personal och i viss mån föräldrar.

Resultatet av utvärderingen av fjolårets plan

Vi har jobbat med att få bättre arbetsro genom att kategorisera lektioner efter hur mycket eleverna kan prata och låta under dessa. Vi har röda lektioner som kräver att det är helt tyst. Gula lektioner där man kan småprata lite. Gröna lektioner där man kan prata i normal samtalston. Detta har fungerat bra. Speciellt i början av läsåret. Mot slutet av vårterminen tappades lite av den strukturen. Så vi startar upp höstterminen med att noggrant följa den här strukturen igen. Vi jobbar också med riktade insatser mot undervisningen genom formativ undervisning för att göra lektionerna mer strukturerade och tydliga. Vi har organiserat skolans personal så att man större delen av dagarna är två pedagoger i klassrummen.

Vi har under året haft problem med kränkande behandling på nätet framförallt bland de äldre eleverna. Svårigheten är att det ofta händer på fritiden men att konflikten blir större när eleverna träffas igen på skoltid. Vi har valt att samla in alla mobiltelefoner på morgonen för att på det sättet undvika konflikter under skoldagen. Det har varit uppskattat av eleverna. Vi har också pratat mycket om nätetik på lektionstid. Arbetet fortsätter och måste vara levande under hela terminerna.

Våra rastaktiviteter har vi börjat få igång genom satsningen - Rörelsesatsning i skolan. En del raster är planerade aktiviteter av pedagog. Vi kommer att fortsätta att utveckla detta genom att engagera fler pedagoger och elever som har rastaktiviteter.



Bruksskolans plan mot diskriminering och kränkande behandling

Årets plan ska utvärderas senast

2021-08-31

Beskriv hur årets plan ska utvärderas

Trygghetsteamet kommer att utvärdera planen mot diskriminering och kränkande behandling med muntliga samtal och skriftliga synpunkter från elever och personal. Resultaten av Bruksskolans trygghetsenkät kommer att analyseras och följas upp, tillsammans med trygghetsgrupperna, personal och med elever.

Ansvarig för att årets plan utvärderas

Rektor: Peter Söderberg



Främjande insatser

Främjande likabehandlingsarbete på organisationsnivå

Områden som berörs av insatsen

Kränkande behandling, kön, könsidentitet eller könsuttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning, ålder

Mål och uppföljning

Alla anställda på skolan ska samverka för att förebygga men också tidigt upptäcka och förhindra alla former av mobbing, kränkande behandling och diskriminering. Allt arbete ska utgå från skolans plan mot diskriminering och kränkande behandling.

Insats

Trygghetsteam:

Trygghetsteamet består av lärare/personal, specialpedagog, kurator och skolledare. De samordnar de olika delarna av skolans arbete mot diskriminering och kränkande behandling samt ansvarar för skolans antimobbingsarbete i trygghetsgrupperna.

Skolledning och elevhälsoteam:

Gör interna uppföljningar och samverkar med externa verksamheter som socialtjänst, polis och andra skolor. I förskoleklass, åk 2, åk 4 och åk 7 har skolsköterskan hälsosamtal med eleverna. Vid inflyttning av elever erbjuds de samtal med skolsköterskan och/eller kuratorn.

Mentorer, övrig personal och fritidshemspersonal:

Genom utvecklingssamtal, enskilda samtal och klassråd/mentorstid får pedagogerna en bild av hur eleverna mår på individ- och gruppnivå.

Ansvarig

Rektor: Peter Söderberg

Datum när det ska vara klart

2021-08-31



Främjande likabehandlingsarbete på elevnivå

Områden som berörs av insatsen

Kränkande behandling, kön, könsidentitet eller könsuttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning, ålder

Mål och uppföljning

Möten mellan elev-elev, elev-vuxen och vuxen-vuxen ska präglas av vänlighet och respekt inför varandras olikheter och likheter. Allt arbete ska utgå från skolans plan mot diskriminering och kränkande behandling.

Insats

Klassråd/mentorstid:

På klassråden och på mentorstiden förs diskussioner om diskrimineringsgrunderna där fokus ligger på kränkande behandling av fysisk och psykisk karaktär.

Trygghetsgrupper:

Här förs diskussioner om diskrimineringsgrunderna och förslag på och hur likabehandlingsarbetet ska läggas upp.

Elevskyddsombud:

Elevskyddsombuden deltar i skolans skydds rond i frågor vad gäller den fysiska och psykosociala arbetsmiljön.

Ansvarig

Rektor: Peter Söderberg

Datum när det ska vara klart

2021-08-31



Bruksskolans plan mot diskriminering och kränkande behandling

Främjande arbete i undervisningen

Områden som berörs av insatsen

Kränkande behandling, kön, könsidentitet eller könsuttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning, ålder

Mål och uppföljning

All pedagogisk personal ska ha en levande undervisning som genomsyras och belyser diskrimineringsgrunderna.

Insats

Skoloråde följer ett elevår planerat i ett årshjul där samtliga diskrimineringsgrunder tas upp på olika sätt.

Ämnet religionskunskap syftar till att alla elever utvecklar kunskaper om religioner och andra livsåskådningar i det egna samhället och på andra håll i världen (religion och annan trosuppfattning).

Ämnet historia syftar till att alla elever utvecklar såväl kunskaper om historiska sammanhang, som sin historiska bildning och sitt historiemedvetande (etnicitet).

I undervisningen i ämnet svenska ska eleverna möta och få kunskaper om skönlitteratur från olika tider och skilda delar av världen (alla diskrimineringsgrunder).

I undervisningen i ämnet samhällskunskap ska eleverna ges förutsättningar att se samhällsfrågor ur olika perspektiv så att de utvecklar förståelse för sina egna och andra människors levnadsvillkor som sexualitet, könsroller, ungdomars identitet, livsstilar, kön och sexuell läggning (kön, sexuell läggning, könsidentitet och könsuttryck).

I undervisningen i ämnet biologi ska eleverna ges kunskaper om människans pubertet, sexualitet och reproduktion samt frågor om identitet, jämställdhet, relationer, kärlek och ansvar (kön, sexuell läggning, könsidentitet och könsuttryck)

Inom rektorområde 1 har vi värderingsövningar och ställer adekvata frågor utifrån elevernas ålder och mognad. Frågor vi ställer och diskuterar kan vara: Kan jag lägga ut en bild på en kompis utan att be om lov?

På elevråd/klassråd diskutera rättigheter och skyldigheter som är åldersadekvata.

Ansvarig

Rektor: Peter Söderberg

Datum när det ska vara klart

2021-08-31



Trygga fritidsaktiviteter

Områden som berörs av insatsen

Kränkande behandling, funktionsnedsättning

Mål och uppföljning

Alla elever ska erbjudas en stimulerande och trygg barnomsorg, fritidshemsverksamhet och rastverksamhet. Personalen ska vara synliga på rasterna, såväl ute som i korridorer.

Insats

Gemensamma lär- och fritidslokaler där de olika yrkeskompetenserna samarbetar utifrån en pedagogisk grundsyn "hela eleven hela dagen".

Bibliotek och idrottssal används även utanför undervisningstid.

Utevistelse och fysiska aktiviteter på skolgården och i närområdet.

Personalen är synliga på såväl skolgård som i korridorer.

Tydliga gemensamma regler för rastverksamheten.

Ansvarig

Rektor: Peter Söderberg

Datum när det ska vara klart

2021-08-31



Anställdas samverkan kring värdegrunden

Områden som berörs av insatsen

Kränkande behandling, kön, könsidentitet eller könsuttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning, ålder

Mål och uppföljning

Samtliga anställda inom skolområde ska verka för att förebygga och tidigt upptäcka samt förhindra mobbning och alla former av kränkande behandling och diskriminering. Mötet mellan elever och vuxna, mötet mellan elever samt möten mellan vuxna ska präglas av vänlighet och ömsesidig respekt för varandras integritet.

Insats

Trygghetsteamet har tillsammans med rektor det övergripande ansvaret för värdegrunds- och trygghetsarbetet på skolan.

Elevehälsoteamets uppföljningar inklusive specialpedagogens nära kontakter med elever i behov av särskilt stöd.

Tydliga riktlinjer för hur man arbetar kring elever i behov av särskilt stöd.

Utvecklingssamtal samt övriga samtal.

Klassråd och elevråd.

Skolsköterskans hälsosamtal i förskoleklass, åk 2, åk 4 och åk 7.

Skolområde:s trygghetsenkät.

Mentorstid är inlagt på schemat.

Kontinuerligt arbete med Barnkonventionen.

Värderingsövningar.

Det finns personal på skolan som är utbildad i likabehandlingsarbete.

Elevehälsoteamet och mentorer följer upp om elevernas frånvaro överstiger 20%.

Ansvarig

Rektor: Peter Söderberg

Datum när det ska vara klart

2021-08-31



So 1:s internationella språkveckor

Områden som berörs av insatsen

Kränkande behandling, etnisk tillhörighet

Mål och uppföljning

All pedagogisk personal ska skapa förutsättningar för att eleverna ska bli delaktiga och bli medvetna om det egna och det gemensamma kulturarvet. Detta ger en trygg identitet som är viktigt att utveckla tillsammans med förmågan att förstå och leva sig in i andras villkor och värderingar.

Insats

Representanter från trygghetsteamet leder arbetet på sin skola tillsammans med trygghetsgruppen. Det är viktigt att det sker variation utifrån ålder och mognad och att aktiviteter skapas på skol-och gruppnivå.

Ansvarig

Rektor: Peter Söderberg

Datum när det ska vara klart

2021-08-31



Bruksskolans plan mot diskriminering och kränkande behandling

FN-dagen den 24 oktober

Områden som berörs av insatsen

Kränkande behandling, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, ålder

Mål och uppföljning

All pedagogisk personal ska främja förståelse för andra människor och förmåga till inlevelse och medvetenhet om det egna och delaktighet i det gemensamma kulturarvet. Detta ger en trygg identitet som är viktigt att utveckla tillsammans med förmågan att förstå och leva sig in i andras villkor och värderingar.

Insats

Representanter från trygghetsteamet leder arbetet på sin skola tillsammans med trygghetsgruppen. Det är viktigt att det sker variation utifrån ålder och mognad och att det görs aktiviteter på skol- och gruppnivå.

Ansvarig

Rektor: Peter Söderberg

Datum när det ska vara klart

2021-08-31



Bruksskolans plan mot diskriminering och kränkande behandling

Hbtq den 14 februari

Områden som berörs av insatsen

Kränkande behandling, kön, könsidentitet eller könsuttryck, sexuell läggning, ålder

Mål och uppföljning

All pedagogisk personal ska ha en levande undervisning som belyser familjen och olika samlevnadsformer. Undervisningens ska genomsyras av kunskap om sexualitet, könsroller, jämställdhet, ungdomars identiteter, livsstilar och välbefinnande och hur det detta påverkas, till exempel av socioekonomisk bakgrund, kön och sexuell läggning.

Insats

Representanter från trygghetsteamet leder arbetet på sin skola tillsammans med trygghetsgruppen. Det är viktigt att det sker variation utifrån ålder och mognad och att det sker aktiviteter på skol- och gruppnivå.

Ansvarig

Rektor: Peter Söderberg

Datum när det ska vara klart

2021-08-31



Rocka sockor den 21 mars

Områden som berörs av insatsen

Kränkande behandling, funktionsnedsättning, ålder

Mål och uppföljning

All pedagogisk personal ska ha en levande undervisning som belyser och genomsyras av kunskap om elevernas olika behov och förutsättningar.

Insats

Representanter från trygghetsteamet leder arbetet på sin skola tillsammans med trygghetsgruppen. Det är viktigt att det sker variation utifrån ålder och mognad och att det sker aktiviteter på skol- och gruppnivå.

Ansvarig

Rektor: Peter Söderberg

Datum när det ska vara klart

2021-08-31



Kartläggning

Kartläggningsmetoder

Skoloråde trygghetsenkät - trygghetsteam - trygghetsgrupper - elevhälsoteam - klassråd/elevråd - arbetsplatsträffar - samverkansgrupp - skyddsron

Områden som berörs i kartläggningen

Kränkande behandling, kön, könsidentitet eller könsuttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning, ålder

Hur eleverna har involverats i kartläggningen

Genom klassråd/elevråd, trygghetsgrupper och utvecklingssamtal ges eleverna möjlighet att föra fram sin syn på den fysiska och psykosociala arbetsmiljön på skolan. Med hjälp av trygghetsenkäten, arbetet i trygghetsgruppen, hälsosamtal och andra enskilda samtal får skolan inblick i elevernas mående vilket ger oss en bra överblick för att arbeta främjande och förebyggande.

Hur personalen involverats i kartläggningen

Genom arbetsplatsträffar och i samverkan har personalen möjlighet att föra fram sin syn på den fysiska och psykiska arbetsmiljön. I det systematiska arbetsmiljöarbetet analyseras förbättringsområden och hur en god arbetsmiljö kan främjas.

Resultat och analys

Utifrån kartläggningen har vi valt ut följande områden där vi vill arbeta förebyggande:

- Arbetsro
- Nättrakasserier
- Rastaktiviteter



Förebyggande insatser

Kategorisering av lektioner samt formativ undervisning

Områden som berörs av åtgärden

Kränkande behandling, Kön, Etnisk tillhörighet, Funktionsnedsättning, Ålder

Mål och uppföljning

Kategorisera lektioner utifrån hur mycket de låter och samtala om studiero. Struktur och tydlighet genom formativt arbetssätt.

Åtgärd

Gemensam lektionsstruktur för att göra lektionerna trygga och optimera inläringen. Tydliggöra mål för lektioner samt använda eleverna som resurs för varandra. Vi organiserar pedagogerna så att vi är minst två vuxna i klassrummet delar av dagen.

Motivera åtgärd

I trygghetsenkäten framkom att eleverna inte var nöjda med studieron och trygghet på lektioner

Ansvarig

Rektor: Peter Söderberg

Datum när det ska vara klart

2021-08-31



Bruksskolans plan mot diskriminering och kränkande behandling

Rastaktiviteter

Områden som berörs av åtgärden

Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning, Sexuell läggning, Ålder

Mål och uppföljning

Rastaktiviteter som schemaläggs på lärarna samt en pedagog med övergripande ansvar. Öka elevernas rörelseaktivitet på rast. Material för detta har vi fått av projektet Rörelsesatsning i skolan.

Åtgärd

Lärare och annan personal som rastvärdar ansvarar för en egen aktivitet. En pedagog har ett övergripande ansvar för verksamheten.

Motivera åtgärd

Eleverna har uttryckt att de inte är nöjda med rasterna och en del upplever att det finns elever som inte har någon att vara med. Det finns en del elever som är stilla för mycket på rasterna.

Ansvarig

Rektor: Peter Söderberg

Datum när det ska vara klart

2021-08-31



Bruksskolans plan mot diskriminering och kränkande behandling

Nätet och sociala medier

Områden som berörs av åtgärden

Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning, Sexuell läggning, Ålder

Mål och uppföljning

Eleverna ska få stöd och hjälp med att lära sig hur man uppför sig på nätet och få samtala om hur sociala medier fungerar.

Åtgärd

Lärare och personal är uppmärksamma på vad elever berättar om vad som händer på nätet och jobbar aktivt med samtal på skoltid. Skolan har kommit överens med eleverna om att samla in mobiltelefoner på morgonen i alla klasser. Föräldrar undrar och frågar mycket om vad vi gör för att motverka nätmobbning och vi försöker att tillsammans med dem hitta bra lösningar. Lärare använder olika stödmaterial i undervisningen tex ett om grooming och vi uppdaterar oss regelbundet om vad som händer på området.

Motivera åtgärd

Trygghetsenkäten har visat att det är många elever som upplever att de blir kränkta och hotade på olika sociala medier.

Ansvarig

Rektor Peter Söderberg

Datum när det ska vara klart

2021-08-31



Rutiner för akuta situationer

Policy

På Bruksskolan råder nolltolerans mot såväl trakasserier, kränkande behandling och mobbning. Detta gäller elev-elev, elev-personal och personal-personal. Samtliga på skolan ska veta vart man vänder sig om man blir utsatt för trakasserier, kränkande behandling eller mobbning. Det bedrivs ett aktivt arbete med diskrimineringsgrunderna i den dagliga verksamheten.

Rutiner för att tidigt upptäcka trakasserier och kränkande behandling

På Bruksskolan har vi:

- Uppsikt och närvaro.
- Regelbundna undersökningar.
- Engagemang i vad som händer på elevernas fritid.
- Vuxna som är närvarande och tillgängliga för eleverna att prata med.
- En uppmärksamhet på kännetecken som kan indikera att någon mår dåligt.
- En gemensam uppfattning om hur vi arbetar mot trakasserier, kränkande behandling och mobbning.

Personal som elever och föräldrar kan vända sig till

- Mentor/och eller övrig undervisande personal
- Skolsköterska
- Kurator och/eller psykolog
- Trygghetsteam
- Skolledning
- Fritidshemspersonal



Bruksskolans plan mot diskriminering och kränkande behandling

Rutiner för att utreda och åtgärda när elev kränks av andra elever

Arbetet mot trakasserier, kränkande behandling och mobbning bedrivs på fem nivåer och beskrivs i ett *Elevår i ett årshjul*:

Främjande arbete - Upptäcka - förebygga - åtgärda - följa upp

Pedagogen utreder skyndsamt händelsen och dokumenterar. Pedagog följer skolans elevvårdstrappa och anmäler utifrån vad som hänt till trygghetsteamet, elevhälsoteamet och skolledningen. Utredningen ska omfatta samtliga elever som berörs av händelsen. Enligt skollagen är lärare och annan personal som får kännedom om att en elev anser sig blivit utsatt för trakasserier, kränkande behandling eller mobbning skyldiga att anmäla till rektor. Rektor är i sin tur skyldig att anmäla detta till huvudmannen. Händelser med inslag av våld polisanmäls.

Elevvårdstrappan:

Steg 1 - den utsatta

Mentor/annan vuxen kontakter den utsatta eleven. Vid samtalet dokumenteras, det digitala verktyget Digital fox används, alla händelser, tidpunkter, inblandade elever m.m. Mentor informerar vårdnadshavare samma dag.

Mentor ansvarar för att arbetslaget, berörda lärare från andra arbetslag samt att rektor informeras.

Steg 2 - den/de som utsatt någon för diskriminering/annan kränkande behandling

Två vuxna (mentor samt om möjligt en person från trygghetsteamet) samtalar med den/de som utsatt någon för diskriminering och/eller annan kränkande behandling. Om flera är inblandade sker samtalen parallellt så att eleverna inte kan "prata ihop sig". Viktigt att bemöta eleven respektfullt/neutralt. Undvik, om möjligt, att ha detta samtal före helg/ledighet.

- Be eleven berätta vad som hänt.
- Tala om vad du vet.
- Fråga vad eleven tänker göra åt situationen. Uppmuntra eleven att hitta en lösning på problemet.
- Redovisa tydligt för eleven skolans inställning mot diskriminering och /eller annan kränkande behandling.
- Eleven uppmanas att berätta hemma om vad som hänt.
- Informera om att mentor/annan vuxen tar kontakt med hemmet samma dag/snarast.



Bruksskolans plan mot diskriminering och kränkande behandling

Rutiner för att utreda och åtgärda när elev kränks av personal

Trygghetsteamet/mentor arbetar utifrån följande modell:

- Skriftlig via det digitala verktyget Digital fox eller muntlig anmälan kommer in antingen till skolledningen eller trygghetsteamet.
- Representanter från trygghetsteamet/mentor samlar in information.
- Representanter från trygghetsteamet/mentor samtal med den utsatta eleven.
- Representanter från trygghetsteamet/mentor har oförberedda samtal med den/de utpekade. Samtalen sker med en och en.
- Föräldrar till berörda elever kontaktas under samma dag/snarast av de som arbetat med ärendet.
- Efter två till tre veckor har representanter från trygghetsteamet/mentor uppföljningssamtal med samtliga berörda elever.

Rutiner för uppföljning

Steg 3 i elevvårdstrappan - uppföljning av ärendet.

Mentor ansvarar för att kontakten med den utsatta eleven, förvissar sig om att diskriminering och/eller annan kränkande behandling har upphört. Uppföljning sker med alla parter, en och en efter två till tre veckor. När elev och vårdnadshavare anser att den oönskade behandlingen har upphört dokumenteras detta i det digitala verktyget Digital fox.

Inför skolans upprättande av ny plan mot diskriminering och kränkande behandling följer skolledning, trygghetsteam och kurator upp och utvärderar anmälda ärenden, samt ser över skolans rutiner.

Om diskriminering och/eller annan kränkande behandling inte upphör ska följande åtgärder vidtas:

- Rektor/biträdande rektor kallar till elevkonferens. Vid behov tas en kontakt med polisen kommunen och/eller en anmälan till socialtjänsten görs.

Rutiner för dokumentation

Alla samtal dokumenteras och arkiveras vid avslutande ärenden. Detta gallras enligt gällande bestämmelser.

Ansvarsförhållande

Rektor, Peter Söderberg, är sammankallande och ansvarig. Kurator informeras fortlöpande i varje ärende. Rektor är ytterst ansvarig för skolans trygghetsarbete.