



# **Mehede skolas plan mot diskriminering och kränkande behandling**



## **Mehede skolas plan mot diskriminering och kränkande behandling**

### **Verksamheter som omfattas av planen**

Förskoleklass, grundskola, fritidshem

**Läsår**

2020/2021



## Mehede skolas plan mot diskriminering och kränkande behandling

### **Vår vision**

Mehede skola är en plats där elever och vuxna ska trivas och må bra. Vi vill tillsammans med föräldrarna främja elevernas utveckling till kreativa och demokratiska människor med goda kunskaper. Detta uppnås genom god kännedom om kunskapsmål, betygskriterier, kontinuerlig återkoppling och handledning samt genom ett respektfullt och vänligt bemötande av varandra. Vi eftersträvar en flerstämmig lärmiljö, där kunskap skapas i meningsfulla sammanhang och i sociala samspel där det råder tal- och lyssnarutrymme för alla. Alla elever ska känna sig sedda och ingen ska utsättas för diskriminering, trakasserier eller kränkningar.

### **Planen gäller från**

2020-09-01

### **Planen gäller till**

2021-08-31

### **Läsår**

2020/2020

### **Ansvarig för planen**

Rektor Peter Söderberg

### **Elevernas delaktighet**

Undervisning och samtalsstunder med vuxen

Elevråd och klassråd

Trygghetsgrupper

Skolområde 1 trygghetsenkät

Elevår i ett årshjul

### **Vårdnadshavarnas delaktighet**

Föräldramöten

Föräldrakvällar

Hemsidan

Unikum



## Mehede skolas plan mot diskriminering och kränkande behandling

### **Personalens delaktighet**

Arbetsplatsträffar

Arbetslagsmöten

Samverkansgrupp

Trygghetsteam

### **Förankring av planen**

Personal: Arbetsplatsträff, arbetslagsmöten, samverkansgrupp, trygghetsteam och hemsida

Elever: Elevråd, klassråd, trygghetsgrupper och hemsida

Föräldrar: Föräldramöten, föräldrakvällar och hemsida

Externt: Hemsida



### Utvärdering

#### Beskriv hur fjolårets plan utvärderats

Utifrån skolområde 1:s trygghetsenkät och arbete i arbetslaget valde Mehede skola att arbeta med följande förebyggande åtgärder:

- Vi har jobbat med alla människors lika värde och vi vill arbeta vidare med detta område. Vi har haft temat kamratskap under en period på vårterminen och vid utvärdering av detta tema visade sig att elever tyckte att tryggheten samt gruppklimatet hade förbättrats bland de yngre åldrarna.
- Vi har jobbat med demokrati och genom att se värdegrundsfilmerna och filmer om barn i andra länder, diskuterat, läst och genomfört ett skolval och våra elever har ökat sin insikt om hur den demokratiska processen går till.
- Vi har jobbat med att förbättra vår arbetsmiljö och tycker att morgonrutinerna i klasserna fungerar bra och vi vill fortsätta med att starta dagen med lugn musik i de yngre åldrarna och högläsning hos de äldre. Vi har under terminen jobbat med hårda ord och bränt upp dem och vi vill fortsätta jobba med kränkande ord. Vi har genom hembrevet i unikum men även genom möten och samtal kunnat informera och haft kontakt med föräldrarna gällande vår arbetsmiljö.



## Mehede skolas plan mot diskriminering och kränkande behandling

### **Delaktiga i utvärderingen av fjolårets plan**

Elever, personal och i viss mån föräldrar.

### **Resultatet av utvärderingen av fjolårets plan**

Vi behöver jobba vidare med trygghet och kamratskap trots att vi tycker att antal incidentrapporter har minskat under läsåret. Organisatoriska förändringar såsom schemat har också bidragit till lugnare miljö.

Vi fortsätter att jobba med acceptans och mobbningsförebyggande åtgärder även om vi tycker att det blivit bättre.

### **Årets plan ska utvärderas senast**

2021-08-31

### **Beskriv hur årets plan ska utvärderas**

Trygghetsteamet kommer att utvärdera planen mot diskriminering och kränkande behandling med muntliga samtal och skriftliga synpunkter från elever och personal. Resultaten av Mehede skolas trygghetsenkät kommer att analyseras och följas upp, tillsammans med trygghetsgrupperna, personal och med elever.

**Ansvarig för att årets plan utvärderas** Rektor Peter Söderberg



## Främjande insatser

### Främjande likabehandlingsarbete på organisationsnivå

#### Områden som berörs av insatsen

Kränkande behandling, kön, könsidentitet eller könsuttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning, ålder

#### Mål och uppföljning

Alla anställda på skolan ska samverka för att förebygga men också tidigt upptäcka och förhindra alla former av mobbing, kränkande behandling och diskriminering. Allt arbete ska utgå från skolans plan mot diskriminering och kränkande behandling.

#### Insats

##### Trygghetsteam:

Trygghetsteamet består av lärare/personal, specialpedagog, kurator och skolledare. De samordnar de olika delarna av skolans arbete mot diskriminering och kränkande behandling samt ansvarar för skolans antimobbningsarbete i trygghetsgrupperna.

##### Skolledning och elevhälsoteam:

Gör interna uppföljningar och samverkar med externa verksamheter som socialtjänst, polis och andra skolor. I förskoleklass, åk 2, åk 4 och åk 7 har skolsköterskan hälsosamtal med eleverna. Vid inflyttning av elever erbjuds de samtal med skolsköterskan och/eller kuratorn.

##### Mentorer, övrig personal och fritidshemspersonal:

Genom utvecklingssamtal, enskilda samtal och klassråd/mentorstid får pedagogerna en bild av hur eleverna mår på individ- och gruppnivå.

#### Ansvarig

Rektor Peter Söderberg

#### Datum när det ska vara klart

2021-08-31



### Främjande likabehandlingsarbete på elevnivå

#### Områden som berörs av insatsen

Kränkande behandling, kön, könsidentitet eller könsuttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning, ålder

#### Mål och uppföljning

Möten mellan elev-elev, elev-vuxen och vuxen-vuxen ska präglas av vänlighet och respekt inför varandras olikheter och likheter. Allt arbete ska utgå från skolans plan mot diskriminering och kränkande behandling.

#### Insats

##### Klassråd/mentorstid:

På klassråden och på mentorstiden förs diskussioner om diskrimineringsgrunderna där fokus ligger på kränkande behandling av fysisk och psykisk karaktär.

##### Trygghetsgrupper:

Här förs diskussioner om diskrimineringsgrunderna och förslag på och hur likabehandlingsarbetet ska läggas upp.

##### Elevskyddsombud:

Elevskyddsombuden deltar i skolans skyddsron i frågor vad gäller den fysiska och psykosociala arbetsmiljön.

#### Ansvarig

Rektor Peter Söderberg

#### Datum när det ska vara klart

2021-08-31



## Främjande arbete i undervisningen

### Områden som berörs av insatsen

Kränkande behandling, kön, könsidentitet eller könsuttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning, ålder

### Mål och uppföljning

All pedagogisk personal ska ha en levande undervisning som genomsyras och belyser diskrimineringsgrunderna.

### Insats

Skolorråde 1 följer ett elevår planerat i ett årshjul där samtliga diskrimineringsgrunder tas upp på olika sätt.

Ämnet religionskunskap syftar till att alla elever utvecklar kunskaper om religioner och andra livsåskådningar i det egna samhället och på andra håll i världen (religion och annan trosuppfattning).

Ämnet historia syftar till att alla elever utvecklar såväl kunskaper om historiska sammanhang, som sin historiska bildning och sitt historiemedvetande (etnicitet).

I undervisningen i ämnet svenska ska eleverna möta och få kunskaper om skönlitteratur från olika tider och skilda delar av världen (alla diskrimineringsgrunder).

I undervisningen i ämnet samhällskunskap ska eleverna ges förutsättningar att se samhällsfrågor ur olika perspektiv så att de utvecklar förståelse för sina egna och andra människors levnadsvillkor som sexualitet, könsroller, ungdomars identitet, livsstilar, kön och sexuell läggning (kön, sexuell läggning, könsidentitet och könsuttryck).

I undervisningen i ämnet biologi ska eleverna ges kunskaper om människans pubertet, sexualitet och reproduktion samt frågor om identitet, jämställdhet, relationer, kärlek och ansvar (kön, sexuell läggning, könsidentitet och könsuttryck)

Inom rektorområde 1 har vi värderingsövningar och ställer adekvata frågor utifrån elevernas ålder och mognad. Frågor vi ställer och diskuterar kan vara: Kan jag lägga ut en bild på en kompis utan att be om lov?

På elevråd/klassråd diskutera rättigheter och skyldigheter som är åldersadekvata.

### Ansvarig

Rektor Peter Söderberg

### Datum när det ska vara klart

2021-08-31





### **Trygga fritidsaktiviteter**

#### **Områden som berörs av insatsen**

Kränkande behandling, funktionsnedsättning

#### **Mål och uppföljning**

Alla elever ska erbjudas en stimulerande och trygg barnomsorg, fritidshemsverksamhet och rastverksamhet. Personalen ska vara synliga på rasterna, såväl ute som i korridorer.

#### **Insats**

Gemensamma lär- och fritidslokaler där de olika yrkeskompetenserna samarbetar utifrån en pedagogisk grundsyn "hela eleven hela dagen".

Bibliotek och idrottssal används även utanför undervisningstid.

Utevistelse och fysiska aktiviteter på skolgården och i närområdet.

Personalen är synliga på såväl skolgård som i korridorer.

Tydliga gemensamma regler för rastverksamheten.

#### **Ansvarig**

Rektor Peter Söderberg

#### **Datum när det ska vara klart**

2021-08-31



### **Anställdas samverkan kring värdegrunden**

#### **Områden som berörs av insatsen**

Kränkande behandling, kön, könsidentitet eller könsuttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning, ålder

#### **Mål och uppföljning**

Samtliga anställda inom skolområde 1 ska verka för att förebygga och tidigt upptäcka samt förhindra mobbning och alla former av kränkande behandling och diskriminering. Mötet mellan elever och vuxna, mötet mellan elever samt möten mellan vuxna ska präglas av vänlighet och ömsesidig respekt för varandras integritet.

#### **Insats**

Trygghetsteamet har tillsammans med rektor det övergripande ansvaret för värdegrunds- och trygghetsarbetet på skolan.

Elevehälsoteamets uppföljningar inklusive specialpedagogens nära kontakter med elever i behov av särskilt stöd.

Tydliga riktlinjer för hur man arbetar kring elever i behov av särskilt stöd.

Utvecklingssamtal samt övriga samtal.

Klassråd och elevråd.

Skolsköterskans hälsosamtal i förskoleklass, åk 2, åk 4 och åk 7.

Skolområde 1:s trygghetsenkät.

Mentorstid är inlagt på schemat.

Kontinuerligt arbete med Barnkonventionen.

Värderingsövningar.

Det finns personal på skolan som är utbildad i likabehandlingsarbete.

Elevehälsoteamet och mentorer följer upp om elevernas frånvaro överstiger 20%.

#### **Ansvarig**

Rektor Peter Söderberg

#### **Datum när det ska vara klart**

2021-08-31



### **Ro 1:s internationella språkveckor**

#### **Områden som berörs av insatsen**

Kränkande behandling, etnisk tillhörighet

#### **Mål och uppföljning**

All pedagogisk personal ska skapa förutsättningar för att eleverna ska bli delaktiga och bli medvetna om det egna och det gemensamma kulturarvet. Detta ger en trygg identitet som är viktigt att utveckla tillsammans med förmågan att förstå och leva sig in i andras villkor och värderingar.

#### **Insats**

Representanter från trygghetsteamet leder arbetet på sin skola tillsammans med trygghetsgruppen. Det är viktigt att det sker variation utifrån ålder och mognad och att aktiviteter skapas på skol-och gruppnivå.

#### **Ansvarig**

Rektor Peter Söderberg

#### **Datum när det ska vara klart**

2021-08-31



## Mehede skolas plan mot diskriminering och kränkande behandling

### **FN-dagen den 24 oktober**

#### **Områden som berörs av insatsen**

Kränkande behandling, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, ålder

#### **Mål och uppföljning**

All pedagogisk personal ska främja förståelse för andra människor och förmåga till inlevelse och medvetenhet om det egna och delaktighet i det gemensamma kulturarvet. Detta ger en trygg identitet som är viktigt att utveckla tillsammans med förmågan att förstå och leva sig in i andras villkor och värderingar.

#### **Insats**

Representanter från trygghetsteamet leder arbetet på sin skola tillsammans med trygghetsgruppen. Det är viktigt att det sker variation utifrån ålder och mognad och att det görs aktiviteter på skol- och gruppnivå.

#### **Ansvarig**

Rektor Peter Söderberg

#### **Datum när det ska vara klart**

2021-08-31



## Mehede skolas plan mot diskriminering och kränkande behandling

### Hbtq den 14 februari

#### Områden som berörs av insatsen

Kränkande behandling, kön, könsidentitet eller könsuttryck, sexuell läggning, ålder

#### Mål och uppföljning

All pedagogisk personal ska ha en levande undervisning som belyser familjen och olika samlevnadsformer. Undervisningens ska genomsyras av kunskap om sexualitet, könsroller, jämställdhet, ungdomars identiteter, livsstilar och välbefinnande och hur det detta påverkas, till exempel av socioekonomisk bakgrund, kön och sexuell läggning.

#### Insats

Representanter från trygghetsteamet leder arbetet på sin skola tillsammans med trygghetsgruppen. Det är viktigt att det sker variation utifrån ålder och mognad och att det sker aktiviteter på skol- och gruppnivå.

#### Ansvarig

Rektor Peter Söderberg

#### Datum när det ska vara klart

2021-08-31



## Rocka sockor den 21 mars

### Områden som berörs av insatsen

Kränkande behandling, funktionsnedsättning, ålder

### Mål och uppföljning

All pedagogisk personal ska ha en levande undervisning som belyser och genomsyras av kunskap om elevernas olika behov och förutsättningar.

### Insats

Representanter från trygghetsteamet leder arbetet på sin skola tillsammans med trygghetsgruppen. Det är viktigt att det sker variation utifrån ålder och mognad och att det sker aktiviteter på skol- och gruppnivå.

### Ansvarig

Rektor Peter Söderberg

### Datum när det ska vara klart

2021-08-31



# Kartläggning

## Kartläggningsmetoder

Skolområde 1 trygghetsenkät - trygghetsteam - trygghetsgrupper - elevhälsoteam - klassråd/elevråd - arbetsplatsträffar - samverkansgrupp - skyddsron

## Områden som berörs i kartläggningen

Kränkande behandling, kön, könsidentitet eller könsuttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning, ålder

## Hur eleverna har involverats i kartläggningen

Genom klassråd/elevråd, trygghetsgrupper och utvecklingsamtal ges eleverna möjlighet att föra fram sin syn på den fysiska och psykosociala arbetsmiljön på skolan. Med hjälp av trygghetsenkäten, arbetet i trygghetsgruppen, hälsosamtal och andra enskilda samtal får skolan inblick i elevernas mående vilket ger oss en bra överblick för att arbeta främjande och förebyggande.

## Hur personalen involverats i kartläggningen

Genom arbetsplatsträffar och i samverkan har personalen möjlighet att föra fram sin syn på den fysiska och psykiska arbetsmiljön. I det systematiska arbetsmiljöarbetet analyseras förbättringsområden och hur en god arbetsmiljö kan främjas.

## Resultat och analys

Utifrån kartläggningen har vi valt ut följande områden där vi vill arbeta förebyggande:

- Alla människors lika värde
- Arbetsmiljö
- Medmänsklighet



## Förebyggande insatser

### Alla människors lika värde

#### Områden som berörs av åtgärden:

Kränkande behandling, kön, könsidentitet eller könsuttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning samt ålder.

#### Mål och uppföljning

Målet är att alla elever får ökad förståelse och acceptans för andra människor och kulturer.

#### Åtgärd

- Bjuda in människor med olika livsbakgrund
- Brevväxla med annan klass gärna i något annat land.
- Ökad förståelse för andra människor genom film och diskussion.

#### Motivera åtgärd

Utifrån ro1:s trygghetsenkät ser vi att elever upplever sig ibland otrygga, ensamma samt utsätts för tråkiga kommentarer från jämnåriga.

#### Ansvarig

Rektor Peter Söderberg

#### Datum när det ska vara klart

2021-08-31





## Medmänsklighet

### Områden som berörs av åtgärden

Kränkande behandling, kön, könsidentitet eller könsuttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning, ålder

### Mål och uppföljning

Målet är att vi ska få eleverna till att bli goda demokratiska samhällsmedborgare som har förståelse och insikt för hur andra människor kan tänka och agera och integrera med varandra i ett komplext samhälle.

### Åtgärd

- Jobba med mänskliga rättigheter
- Arbeta med genusperspektiv
- Bearbeta Mehede skolas plan mot diskriminering och kränkande behandling med eleverna

### Motivera åtgärd

Utifrån ro:1:s trygghetsenkät finns det elever som inte känner till vår likabehandlingsplan och behöver därför lära sig mer om den och vad som står i den. Behovet finns också utifrån trivselenkäten att jobba med genusfrågor utifrån ett rättviseperspektiv. Målet är att öka förståelsen för andra människor.

### Ansvarig

Rektor Peter Söderberg

### Datum när det ska vara klart

2021-08-31



## Arbetsmiljö

### Mål och uppföljning

Det ska vara en gynnsam arbetsmiljö för att eleverna ska få möjlighet att nå målen. Vi vill att eleverna ska ha och få acceptans, tolerans och respekt för andra människor.

### Åtgärd

- Höja motivationen hos eleverna genom att samla positiva ord som främjar ett positivt förhållningssätt till skola och inläring och använda dem till våra elever.
- Prata och diskutera grit med våra elever samt hur inläring sker.
- Premiera de elever som kämpar, anstränger sig, har positiv inställning, peppar andra m.m. under lektioner, raster och på fritids.
- Arbeta för ett gott klassrumsklimat med arbetsro.

### Motivera åtgärd

Vi tror att fler elever kan använda sig av ett positivt förhållningssätt till sin inläring och uppgifter och genom detta bidra till arbetsro och ökad måluppfyllelse.

### Ansvarig

Rektor Peter Söderberg

### Datum när det ska vara klart

2021-08-31



### **Rutiner för akuta situationer**

#### **Policy**

På Mehede skola råder nolltolerans mot såväl trakasserier, kränkande behandling och mobbning. Detta gäller elev-elev, elev-personal och personal-personal. Samtliga på skolan ska veta vart man vänder sig om man blir utsatt för trakasserier, kränkande behandling eller mobbning. Det bedrivs ett aktivt arbete med diskrimineringsgrunderna i den dagliga verksamheten.

#### **Rutiner för att tidigt upptäcka trakasserier och kränkande behandling**

##### **På Mehede skola har vi:**

- Uppsikt och närvaro.
- Regelbundna undersökningar.
- Engagemang i vad som händer på elevernas fritid.
- Vuxna som är närvarande och tillgängliga för eleverna att prata med.
- En uppmärksamhet på kännetecken som kan indikera att någon mår dåligt.
- En gemensam uppfattning om hur vi arbetar mot trakasserier, kränkande behandling och mobbning.

#### **Personal som elever och föräldrar kan vända sig till**

- Mentor/och eller övrig undervisande personal
- Skolsköterska
- Kurator och/eller psykolog
- Trygghetsteam
- Skolledning
- Fritidshemspersonal



## Mehede skolas plan mot diskriminering och kränkande behandling

### Rutiner för att utreda och åtgärda när elev kränks av andra elever

Arbetet mot trakasserier, kränkande behandling och mobbning bedrivs på fem nivåer och beskrivs i ett *Elevår i ett årshjul*:

Framjande arbete - Upptäcka - förebygga - åtgärda - följa upp

Pedagogen utreder skyndsamt händelsen och dokumenterar. Pedagog följer skolans elevvårdstrappa och anmäler utifrån vad som hänt till trygghetsteamet, elevhälsoteamet och skolledningen. Utredningen ska omfatta samtliga elever som berörs av händelsen. Enligt skollagen är lärare och annan personal som får kännedom om att en elev anser sig blivit utsatt för trakasserier, kränkande behandling eller mobbning skyldiga att anmäla till rektor. Rektor är i sin tur skyldig att anmäla detta till huvudmannen. Händelser med inslag av våld polisanmäls.

#### **Elevvårdstrappan:**

##### **Steg 1 - den utsatta**

Mentor/annan vuxen kontakter den utsatta eleven. Vid samtalet dokumenteras, det digitala verktyget Digital fox används, alla händelser, tidpunkter, inblandade elever m.m. Mentor informerar vårdnadshavare samma dag.

Mentor ansvarar för att arbetslaget, berörda lärare från andra arbetslag samt att rektor informeras.

##### **Steg 2 - den/de som utsatt någon för diskriminering/annan kränkande behandling**

Två vuxna (mentor samt om möjligt en person från trygghetsteamet) samtalar med den/de som utsatt någon för diskriminering och/eller annan kränkande behandling. Om flera är inblandade sker samtalen parallellt så att eleverna inte kan "prata ihop sig". Viktigt att bemöta eleven respektfullt/neutralt. Undvik, om möjligt, att ha detta samtal före helg/ledighet.

- Be eleven berätta vad som hänt.
- Tala om vad du vet.
- Fråga vad eleven tänker göra åt situationen. Uppmuntra eleven att hitta en lösning på problemet.
- Redovisa tydligt för eleven skolans inställning mot diskriminering och /eller annan kränkande behandling.
- Eleven uppmanas att berätta hemma om vad som hänt.
- Informera om att mentor/annan vuxen tar kontakt med hemmet samma dag/snarast.



## Mehede skolas plan mot diskriminering och kränkande behandling

### **Rutiner för att utreda och åtgärda när elev kränks av personal**

#### **Trygghetsteamet/mentor arbetar utifrån följande modell:**

- Skriftlig via det digitala verktyget Digital fox eller muntlig anmälan kommer in antingen till skolledningen eller trygghetsteamet.
- Representanter från trygghetsteamet/mentor samlar in information.
- Representanter från trygghetsteamet/mentor samtal med den utsatta eleven.
- Representanter från trygghetsteamet/mentor har oförberedda samtal med den/de utpekade. Samtalen sker med en och en.
- Föräldrar till berörda elever kontaktas under samma dag/snarast av de som arbetat med ärendet.
- Efter två till tre veckor har representanter från trygghetsteamet/mentor uppföljningssamtal med samtliga berörda elever.

### **Rutiner för uppföljning**

#### **Steg 3 i elevvårdstrappan - uppföljning av ärendet.**

Mentor ansvarar för att kontakten med den utsatta eleven, förvissas sig om att diskriminering och/eller annan kränkande behandling har upphört. Uppföljning sker med alla parter, en och en efter två till tre veckor. När elev och vårdnadshavare anser att den oönskade behandlingen har upphört dokumenteras detta i det digitala verktyget Digital fox.

Inför skolans upprättande av ny plan mot diskriminering och kränkande behandling följer skolledning, trygghetsteam och kurator upp och utvärderar anmälda ärenden, samt ser över skolans rutiner.

Om diskriminering och/eller annan kränkande behandling inte upphör ska följande åtgärder vidtas:

- Rektor/biträdande rektor kallar till elevkonferens. Vid behov tas en kontakt med polisen kommunen och/eller en anmälan till socialtjänsten görs.

### **Rutiner för dokumentation**

Alla samtal dokumenteras och arkiveras vid avslutande ärenden. Detta gallras enligt gällande bestämmelser.



## Mehede skolas plan mot diskriminering och kränkande behandling

### **Ansvarsförhållande**

Rektor, Peter Söderberg, är sammankallande och ansvarig. Kurator (EHT) informeras fortlöpande i varje ärende. Rektor är ytterst ansvarig för skolans trygghetsarbete.