

Plan mot diskriminering och kränkande behandling

Enhet: Mehede skola

Läsår: 2023/2024

Upprättad: 2023-08-24

Ansvarig rektor: Peter Söderberg

Främjande och förebyggande arbete

Vision

Mehede skola är en plats där elever och vuxna ska trivas och må bra. Vi vill tillsammans med föräldrarna främja elevernas utveckling till kreativa och demokratiska människor med goda kunskaper. Detta uppnås genom god kännedom om kunskapsmål, betygskriterier, kontinuerlig återkoppling och handledning samt genom ett respektfullt och vänligt bemötande av varandra. Vi eftersträvar en flerstämmig lärmiljö, där kunskap skapas i meningsfulla sammanhang och i sociala samspel där det råder tal- och lyssnarutrymme för alla. Alla elever ska känna sig sedda och ingen ska utsättas för diskriminering, trakasserier eller kränkningar.

Främjande åtgärder/arbete

Trygghetsteamet jobbar tillsammans med EHT i det hälsofrämjande och förebyggande arbetet så att vi får en koppling mellan pedagoger och alla kompetenser i elevhälsan.

På Mehede skola har vi olika rasttider för låg- och mellanstadiet, samt olika lunchtider, för att rastvärdar inte ska få för många elever att ha uppsikt över och på så sätt undvika konflikter.

Vi jobbar med samarbetsövningar, aktiviteter av olika slag samt positiv förstärkning av önskade beteenden.

Skolan har ett Skolråd med elevrepresentanter från alla olika grupper. Där kan eleverna ta upp aktuella frågor och problem som finns i deras skolmiljö och vi kan gemensamt bestämma hur vi jobbar vidare med detta på skolan. Trygghetsteamet har möjlighet att prata med klasser eller enskilda elever om behov finns.

Kartläggning

Utvärdering av föregående år

Under föregående läsår 2022/2023 identifierade skolan en risk i att konflikter oftast uppstod i samband med raster, ute på skolgården och i skolans korridorer. Vi har på skolan arbetat med att ha rastvärdar på raster. Vi har även schemalagt raster/lunchraster olika för låg och mellanstadiet.

Det vi har sett som vi behöver bli bättre på gällande de kränkingsanmälningar som upprättas, är att korta tiden mellan upprättande och avslutat ärende.

Kartläggning av risker

Det vi kan se i vårt analysarbete är att de flesta konflikter inträffar på skolgården i samband med raster samt i skolans korridorer.

Åtgärder

[11483]

Identifierad risk: Konflikter inträffar oftast på skolgården i samband med raster eller i skolans korridorer.

Åtgärdsbeskrivning: Vårt mål är att ha fler styrda aktiviteter under rasterna samt fler vuxna på skolgården. Vi schemalägger klasserna på olika rasttider för att få lugnare och tryggare raster. I korridorerna ska vi ha personal som finns som stöd för de elever som av olika anledningar finns utanför klassrummen.

Ansvarig för åtgärd: Peter Söderberg

Datum för uppföljning: 2024-01-21

Status: Pågår

; [11485]

Identifierad risk: Konflikter inträffar oftast på skolgården i samband med raster eller i skolans korridorer.

Åtgärdsbeskrivning: Skolan har ett trygghetsteam som arbetar tillsammans med EHT. De arbetar hälsofrämjande och förebyggande mot diskriminering och kränkande behandling. Trygghetsteamet kan vid akuta behov gå in och prata med grupper eller enskilda elever.

Ansvarig för åtgärd: Peter Söderberg

Datum för uppföljning: 2024-01-21

Status: Pågår

; [11484]

Identifierad risk: Konflikter inträffar oftast på skolgården i samband med raster eller i skolans korridorer.

Åtgärdsbeskrivning: Elevinflytande

Skolan har ett skoloråd som träffas regelbundet under läsåret. I skolorådet har eleverna möjlighet att ta upp problem de upplever i deras skolmiljö. Eleverna ska ges möjlighet att komma med egna idéer och förslag på hur vi ska arbeta förebyggande och främjande för att motverka att ingen elev ska utsättas för diskriminering, trakasserier eller kränkningar.

Ansvarig för åtgärd: Peter Söderberg

Datum för uppföljning: 2024-01-21

Status: Pågår

Delaktighet

Så här har barnen/eleverna/vårdnadshavare medverkat i undersökning, åtgärder och uppföljning/utvärdering

Eleverna är delaktiga genom klassråd, skolråd, trygghetsteam samt genom rastaktiviteter på skolgården. Eleverna deltar i en central enkätundersökning där de har möjligheten att ge synpunkter om sin skolmiljö. Vårdnadshavare görs delaktiga kring sina barns skolmiljö genom elevens utvecklingssamtal med mentor samt genom elevens hälsosamtal med skolsköterska.

Så här har personalen medverkat i undersökning, åtgärder och uppföljning/utvärdering

Skolans personal är delaktiga genom klassråd, skolvåd, arbetslagsmöte, trygghetsteam, ledningsgrupp och EHT där lika behandlingsplanen och trygghet på skolan utvärderas och följs upp kontinuerligt

Rutiner för akuta situationer

Rutin för kontakt med vårdnadshavare

Mentor eller trygghetsteam kontaktar den utsatta eleven. Samtalet dokumenteras i Digital fox, vilket är ett digitalt verktyg som används för utredning. Händelse tidpunkt och inblandade elever skrivs in i Digital fox. Mentor informerar vårdnadshavare samma dag.

Mentor ansvarar för att berörda lärare samt att rektor informeras.

Någon vuxen på skolan samtalar med den/de som utsatt någon för diskriminering och/eller annan kränkande behandling. Viktigt att bemöta eleven respektfullt/neutralt. Det ska redovisas tydligt för eleven skolans inställning mot diskriminering och /eller annan kränkande behandling. Eleven uppmanas att berätta hemma om vad som hänt.

Eleven ska informeras om att mentor/annan vuxen tar kontakt med hemmet samma dag.