

Plan mot diskriminering och kränkande behandling

Enhet: Ol Andersskolan

Läsår: 2023/2024

Upprättad: 2023-11-24

Ansvarig rektor: Lena Skans

Främjande och förebyggande arbete

Vision

De demokratiska värderingarna skall utgöra grunden för all verksamhet i skolan. Vår vision är att alla elever och vuxna på skolan ska känna trygghet, trivsel och arbetsglädje. Att alla ska kunna och våga säga sin mening och bli respekterad för sina åsikter och känna att de är lika mycket värda. Att alla möts med respekt och respekterar andra samt vet hur kränkningar förebyggs, upptäcks och motverkas.

Främjande åtgärder/arbete

All planering och alla aktiviteter skall genomsyras av ett gemensamt förhållningssätt som präglas av respekt, solidaritet och tolerans. Detta förhållningssätt ska synas i vårt beteende. Värdegrundsfrågor ska genomsyra skolans verksamhet hela året och inte bara vide enstaka tillfällen. Vi vill skapa goda, trygga relationer och lärmiljöer. Alla medarbetare arbetar med att belysa dessa frågor såväl inom ämnena som i samtal och förhållningssätt. Likabehandling tas upp som en stående punkt vid våra arbetslagskonferenser.

Det främjande arbetet syftar till att förstärka respekten för allas lika värde. Arbetet tar sikte på att minimera risken för kränkning och utgår från att identifiera riskfaktorer.

Under läsåret ska vi som medarbetare uppmärksamma följande fokusområden/diskrimineringsgrunder för att främja likabehandling:

kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning, könsöverskridande identitet eller uttryck samt ålder.

Utifrån den analys som gjorts behöver skolan jobba vidare med:

- Ökad vuxennärvaro på rasterna och i korridorerna
- Införandet av trygghetsteam
- Elevers språkbruk
- Elevers känslouttryck

Dessutom är skolan fortsatt med i projektet IBIS (Inkluderande beteendestöd i skolan) som arbetar för trygghet, studiero och relationer mellan både vuxna-elever, elever-elever samt skola-hem.

Kartläggning

Utvärdering av föregående år

Utifrån behovet på skolan ser vi att vi behöver jobba vidare med vuxennärvaro under hela skoldagen. Vi ser också att vi har flera tankar på hur formen av ett trygghetsteam skulle kunna se ut och det är en pågående process.

Kartläggning av risker

De dokument vi har utgått ifrån är elevenkät (åk 4-9), PASS-enkäten (åk 1-3) samt statistik över kränkingsärenden utifrån Digital Fox (F-9).

I Digital Fox framkommer att de vanligaste sätten att bli utsatt för kränkningar är fysiskt (47,5%) och verbalt (32,7%). De vanligaste ställena där kränkningar sker är i korridor, klassrum och på skolgården och att detta oftast sker under lektionstid eller på raster. Det framkommer i elevenkäten att eleverna tycker att vuxna har dålig koll på rasterna. Det är vanligare att pojkar utsätts än flickor. Av kränkningarna har 12,3% koppling till diskrimineringsgrunderna samt 12,3% till sexuella trakasserier.

Utifrån PASS-enkäterna framkommer att det finns elever som har låga känslor om skolan, beredskap för lärande samt låg självkänsla.

Åtgärder

Delaktighet

Så här har barnen/eleverna/vårdnadshavare medverkat i undersökning, åtgärder och uppföljning/utvärdering

Elevernas delaktighet

- Undervisning
- Elevråd och klassråd
- Elevenkäter

Vårdnadshavares delaktighet

- Föräldramöten
- Utvecklingssamtal
- Unikum

Så här har personalen medverkat i undersökning, åtgärder och uppföljning/utvärdering

- Arbetsplatsträffar
- Arbetslagsmöten
- Elevhälsoteam
- Samverkansgrupp
- Ledningsgrupp
- Medarbetarenkät

Rutiner för akuta situationer

Rutin för kontakt med vårdnadshavare

Den som upptäcker en kränkning ska omgående reagera och agera samt ta ansvar för att en anmälan görs i Digital Fox. Kontakt med vårdnadshavare sker regelmässigt. Personal följer ärendegången i anmälningssystemet enligt stegen: Anmälan, Utredning, Åtgärder och Uppföljning.