

Vår handlingsplan för läxor

”Läxor kan ha positiva effekter för uppnådda resultat och betyg och de kan fungera som en viktig länk mellan skolan och hemmet. Läxan ska ha olika syften för olika åldrar. För de yngre för att ge positiva attityder och positiva vanor. De ska vara en förstärkning av enkla saker som man gått igenom i skolan. För äldre elever ska det vara kunskapsinhämtning i olika ämnen.” (Cooper, läxforskare)

Det mesta skolarbetet sker i skolan, men vissa saker ser vi gärna att våra elever arbetar med hemma.

För att bli en bra läsare behöver läsning tränas så mycket som möjligt. **Läsa** är därför något som eleverna bör göra både i skolan och hemma. De yngre eleverna för att stärka sin läsning och de äldre för att få kunskap runt de ämnen vi arbetar med i skolan. Läsning kan också vara till nytta för att få förkunskaper om ett nytt arbetsområde som ska behandlas i skolan.

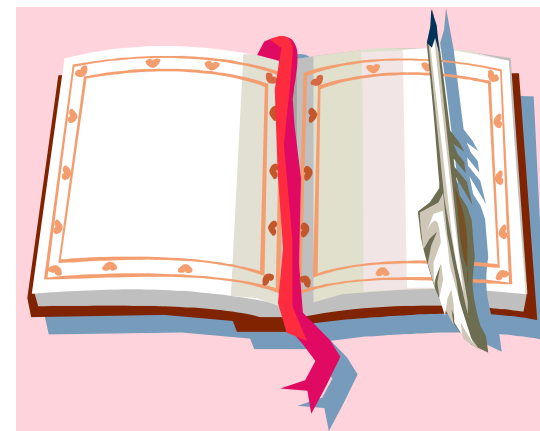
Flera moment i skolan behöver tränas om och om igen för att kunskapen ska befästas, som t.ex. multiplikationstabeller, nya ord, glosor e.t.c.

För att befästa kunskap krävs repetition, eleverna bör repetera det som man arbetar med i skolan.

Viss omvärldsorientering är svår att göra i skolan. Dagstidningar, nyheter och intervjuer är ex. på omvärldsorientering som kan behöva göras hemma.

Vi ser gärna att vårdnadshavare följer barnens/ungdomarnas studier genom att vara delaktiga i läxorna men en läxa ska inte behöva vuxenstöd för att kunna genomföras. Undervisningen ska ske i skolan och befästandet kan ske hemma.

Det är viktigt att läxorna alltid diskuteras och utvärderas vid utvecklingssamtalet.

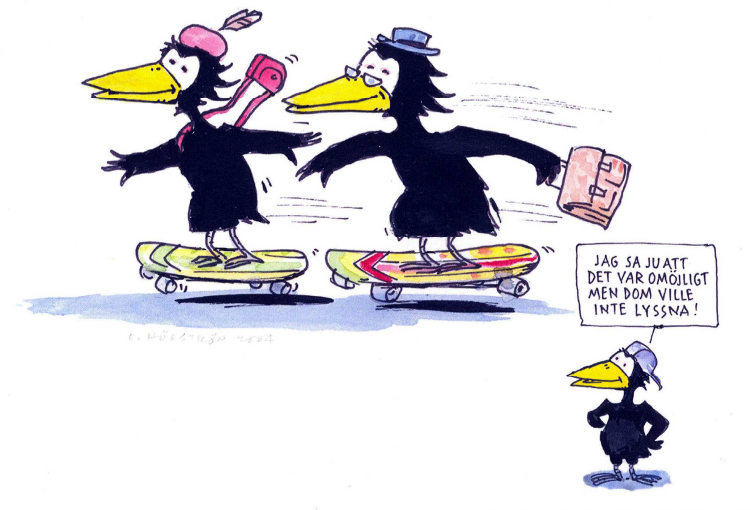


Personalen i Ro 3

Spårrådsstyrelsen

Föräldrådet

Handlingsplan för läxor Ro 3



TIERPS KOMMUN
Ro 3