

Biblioteksplan för Tierps kommun 2019-2021



Dokumentets giltighet och beslut

Dokumentnamn: Biblioteksplan för Tierps kommun
2019-2021
Gäller för: Tierps kommun
Gäller fr o m: 2019-04-09
Gäller t o m: 2021-12-31
Fastställd av: Kommunfullmäktige § 46/2019
Fastställd: 2019-04-09
Diarienummer: KS 2019/226

Dokumentansvar och handläggning

Dokumentansvarig: Håkan Bergström,
verksamhetschef, Kultur och fritid
Handläggare: Carl Bergström, bibliotekschef,
Kultur och fritid

Dokumenthistorik

Tidigare beslut: Kommunfullmäktige § 150/2017
Upphäver: Biblioteksplan 2015-2017 (förlängd
till och med 2018)

Innehållsförteckning

Biblioteksplan för Tierps kommun.....	4
Hur har vi arbetat fram biblioteksplanen?.....	4
Bibliotekens uppdrag	5
Biblioteksverksamhet i Tierp	5
Verksamhetsidé:	6
Det angelägna biblioteket.....	6
Det tillgängliga biblioteket.....	6
Det inspirerande biblioteket	7
Samverkan i alla led	7
Fokusområden.....	8
Lärande.....	8
Digital delaktighet.....	8
Kultur, litteratur och läsning	9
Skolbibliotek.....	11
Gymnasiebibliotek.....	12
Det uppsökande biblioteket	12
Utmaningar och ambitioner	13

Frihet, välfärd, samhällelig och personlig utveckling är grundläggande mänskliga värden som bara kan uppnås genom att medborgarna är välinformerade och ges möjlighet att utöva sina demokratiska rättigheter och spela en aktiv roll i samhällslivet. Medborgarnas aktiva deltagande och en demokratisk utveckling är beroende av en fullgod utbildning samt en fri och obegränsad tillgång till kunskap, tankar, kultur och information.

(Unescos internationella folkbiblioteksmanifest, 2014)

Biblioteksplan för Tierps kommun

I bibliotekslagen (SFS 2013:801) anges att: ”Kommuner och landsting ska anta biblioteksplaner för sin verksamhet på biblioteksområdet”. Denna plan ersätter den biblioteksplan som antogs 2014 av kommunfullmäktige i Tierps Kommun och gäller 2019-2021. Planen ska vara det styrdokument som visar inriktning och prioriteringar i verksamheten under planperioden men också fungera som uppföljningsbar plan för folkbibliotek och skolbibliotek i kommunen.

- Målen i biblioteksplanen ska vara mätbara och följas upp varje verksamhetsår.
- Biblioteksplanen ska revideras fortlöpande.
- Biblioteksplanen omfattar folkbibliotek-, skolbibliotek- och gymnasiebiblioteksverksamheterna i kommunen.

Styrdokument som ligger till grund för planen är bibliotekslagen (SFS 2013:801), skollagen (SFS 2010:800), diskrimineringslagen (SFS 2008:567), och minoritetslagen (SFS 2009:724), den regionala kulturplanen, idédokument som UNESCO:s och IFLA:s folk- och skolbiblioteksmanifest, FN:s barnkonvention, aktuella läroplaner för förskola, grundskola och gymnasieskola samt kommunens egen kulturpolicy och vision.

Visionen för Tierps kommun är att kommunen är en grön och harmonisk oas för hela livet. Här förenas landsbygdens lugn med närheten till storstadens puls och vi använder kraften ur vår historia och med engagemang och företagsamhet går vi gemensamt tryggt in i framtiden. Denna vision ligger även till övergripande grund för biblioteksverksamheten i Tierps kommun.

Värdeorden för Tierps kommun, kundfokus, mod och framtidstro är ledorden för biblioteksverksamheten i Tierp.

Hur har vi arbetat fram biblioteksplanen?

Tierps kommuns nya biblioteksplan har reviderats och uppdaterats utifrån den plan som antogs 2014 och som legat till grund för biblioteksverksamheten under perioden 2015-2018. Grunden för biblioteksplanen 2015-2018 var resultatet av en enkätundersökning som skickades till alla hushåll i kommunen, planeringsdagar med personal samt intervjuer med enskilda medborgare och fokusgrupper bestående av representanter för olika målgrupper. En särskild fokusgruppsundersökning med barn genomfördes. Arbetet med framtidens bibliotek sker fortlöpande och

förutsätter därför ett brett deltagande av medborgarna. Arbetet med framtagandet av den nya biblioteksplanen har skett parallellt med planeringen av ett nytt huvudbibliotek i det nya Kulturhuset Möbeln i Tierp som invigs 2019. De medborgardialoger och andra dialogmöten som genomförts i arbetet med det nya kulturhuset har tillsammans med planeringsdagar med personal varit en viktig utgångspunkt för den nya planen.

Bibliotekens uppdrag

Bibliotekens lagstadgade uppdrag är att verka för demokrati och fri tillgång till litteratur. Bibliotekslagen slår fast att ”biblioteken i det allmänna biblioteksväsendet ska verka för det demokratiska samhällets utveckling genom att bidra till kunskapsförmedling och fri åsiktsbildning.” (Bibliotekslagen 2013:801 2 §)

Biblioteken ska verka för lokal och regional utveckling genom att erbjuda människor ett offentligt rum där ny kunskap, litteratur, möten och kulturaktiviteter öppnar sinnen och banar väg för personlig utveckling, kulturupplevelser och meningsfull fri tid för kommuninvånare i alla åldrar. En ökad kulturell delaktighet bidrar till att göra kommunen till en attraktiv livsmiljö.

Biblioteken ska vara en naturlig del i ett nätverk kring barn och ungdomar under hela uppväxttiden. Detta innebär en helhetssyn på den växande människans utveckling och lärande, från förskola till grundskola och gymnasium. I Tierps kommun är barn och unga prioriterade och bibliotekens barnverksamhet bedrivs enligt bibliotekslagen, folkbiblioteksmanifestet och barnkonventionen.

Biblioteksverksamhet i Tierp

Tierps bibliotek består av ett huvudbibliotek i Tierp och fyra filialbibliotek i Söderfors, Skärplinge, Karlholm och Örbyhus samt en bokbuss. Alla enheter är även skolbibliotek för kommunens skolor. Biblioteken betjänar hela kommunens befolkning.

Verksamhetsidé:

Biblioteksverksamheten utgår utifrån de tre värdeorden det angelägna, det tillgängliga och det inspirerande biblioteket vilka verksamheten utformats efter.

Det angelägna biblioteket

Som mötesplats för olika grupper i samhället och som mötesplats mellan människor och medier är biblioteken en viktig del i kommunens utveckling och i det demokratiska arbetet. För att biblioteken ska kunna spela roll i människors vardag måste bibliotekens olika verksamheter präglas av såväl kvalitet som delaktighet och medskapande. Bibliotekens aktiviteter ska i alla led inkludera människor med olika behov, förväntningar och intressen. Biblioteken ska dessutom, i enlighet med bibliotekslagen, ägna särskild uppmärksamhet åt fyra grupper i samhället: barn och unga, personer med funktionsnedsättning, personer med annat modersmål än svenska och de nationella minoriteterna.

Det tillgängliga biblioteket

Vi strävar efter att skapa inbjudande bibliotek som möter sina användare utifrån deras kunskaper och erfarenheter. Biblioteken är till för alla och att använda bibliotekens tjänster och utbud är därför gratis (Bibliotekslagen 2013:801 9 §).

I begreppets fysiska bemärkelse innebär tillgänglighet att:

- Bibliotekens lokaler ska vara fysiskt anpassade för besökare med funktionshinder.
- Biblioteken ska ha generösa öppettider.
- Biblioteken ska vara bemannade och att bibliotekspersonalen ska ha tillgång till den kompetensutveckling som krävs för att möta invånarnas behov.
- Så kallat meröppet införs som ett komplement till bibliotekens bemannade öppettider på kommunens samtliga filialbibliotek, i Örbyhus, Skärplinge, Karlholm och Söderfors, under 2019, vilket innebär åtkomst till dessa bibliotek även utanför ordinarie öppettider.
- Biblioteken ska utifrån de regelverk som föreligger för biblioteksverksamheten göra medierna tillgängliga för alla som inte bor nära eller har möjlighet att ta sig till ett bibliotek, via uppsökande verksamhet och/eller boken kommer-verksamhet.

Andra aspekter av tillgänglighet innebär att:

- Ge alla möjlighet att tillgodogöra sig kunskap, information och litteratur (oavsett var man geografiskt befinner sig eller om man har någon form av funktionshinder som påverkar läsförmågan), genom att erbjuda medier i olika format. Det kan handla om medier på lättläst svenska men också medier i andra format än tryckta eller tekniska hjälpmedel som exempelvis talböcker.
- Invånare med annat modersmål än svenska ska ha tillgång till medier på sitt eget språk. Biblioteken ska också erbjuda medier på lättläst svenska för

målgruppen. Tierps kommun är finsk förvaltningskommun och särskild uppmärksamhet ska ägnas det finska språket och den finska kulturen.

- Biblioteken har en användarvänlig webbsida där användaren hittar relevant information om biblioteksverksamheten och får tillgång till olika typer av digitala tjänster dygnet runt.
- Marknadsföra bibliotekens utbud och tjänster via webbsidan, sociala medier och lokala annonsblad och media.

Det inspirerande biblioteket

Biblioteken ska vara en plats som inspirerar och väcker lust att uppleva och skapa kultur i olika former. Programverksamheten på biblioteken ska återspegla både lokala och globala kultur- och samhällsfrågor med fokus på läsning och litteratur men även belysa övriga kulturformer och vårt gemensamma kulturarv. Här möter besökaren varierade ämnen som överraskar, engagerar och provocerar. I Tierps kommun finns ett rikt konst- och kulturliv. Utställnings- och programverksamheten på biblioteken ska lyfta fram lokalt, men också nationellt och internationellt verksamma bildkonstnärer och kulturutövare samt föra in nya synsätt och konstformer. En viktig del i program- och utställningsverksamheten är samarbetet med lokala föreningar och aktörer men också med andra kommunala verksamheter. Stort fokus läggs på barn och unga med bland annat familjelördagar på biblioteken med exempelvis teater, dans, filmvisning och högläsning, samt lovverksamhet på biblioteken under hela året och pedagogiska aktiviteter som särskilt inbjuder till eget skapande, exempelvis olika former av workshops och annan ”prova på-verksamhet”.

Biblioteken ska arbeta för att skapa ett biblioteksrum som inspirerar till läsning och kunskapsinhämtning: lockande och intresseväckande medieexponering, en miljö som skapar nyfikenhet och bjuder på kultur- och konstupplevelser men som också är en plats för lugn, tankar och reflektion. Alla bibliotekets användare ska bemötas med respekt och ha möjlighet att påverka bibliotekets miljö, mediebestånd och programaktiviteter.

Samverkan i alla led

För att skapa det angelägna, tillgängliga och inspirerande biblioteket som når kommuninvånarna och möter deras olika behov, krävs samverkan och dialog. Tierps bibliotek ska därför samverka inom länets regionala biblioteksverksamhet, med andra kommunala verksamheter, med det lokala föreningslivet, med studieförbunden och med andra lokala aktörer. Varje år bjuds in till dialogmöten på biblioteken för att informera om verksamheten och där kan allmänheten i sin tur uttrycka sina önskemål och förväntningar på biblioteksverksamheten.

Fokusområden

Lärande, digital delaktighet, kultur, litteratur och läsning, ligger i fokus för biblioteken i Tierps kommun

Lärande

Biblioteken i det allmänna biblioteksväsendet har till uppgift att ”verka för det demokratiska samhällets utveckling genom att bidra till kunskapsförmedling och fri åsiktsbildning.” (Bibliotekslagen 2013:801 2§). Biblioteken spelar en viktig roll i det livslånga lärandet genom att tillgängliggöra information och kunskap. Genom att stötta både det formella och informella lärandet bidrar biblioteken till att höja utbildningsnivån i kommunen. Detta sker i samarbete med olika utbildningsinstanser som exempelvis den kommunala vuxenutbildningen, SFI, studieförbund och olika universitet och högskolor.

Vi menar att berättelsen är en central del av lärandet. Att ta del av andras berättelser och själv berätta sin historia är viktigt och berikande utifrån tanken om att vi bär på olika kunskap och erfarenheter. I linje med detta resonemang ska biblioteken som fysisk plats vara en mötes- och samtalsplats för invånarna där lärande sker genom samtal, diskussion och debatt.

MÅL: Biblioteket ska genom relevant bestånd, studieplatser, handledning och programverksamhet stödja vuxnas lärande

Åtaganden

- Vuxenstuderande ska kunna använda biblioteken som studiebibliotek. Biblioteken ska köpa in och fjärrlåna kurslitteratur till distansstudenter och vägleda vid informationssökning. Biblioteken ska även tillhandahålla kurslitteratur för elever inom den kommunala vuxenutbildningen.
- Invånare med annat modersmål än svenska ska ha tillgång till medier på lättläst svenska och på modersmålet. För detta ska en särskild del av mediebudgeten avsättas. Biblioteken ordnar biblioteksvisningar för SFI-elever varje år och ska utveckla informationsmaterial om bibliotekens tjänster, taxor och regler på andra språk än svenska. Tierps bibliotek ska även arrangera minst en programpunkt varje år som lyfter andra språk än svenska.
- Biblioteken ska ordna arrangemang och utställningar om aktuella samhällsfrågor i samarbete med andra offentliga verksamheter, med föreningar och med andra intressegrupper.
- Läxhjälp och språkhjälp för barn och vuxna äger rum i bibliotekens lokaler i samarbete med lokala frivilligorganisationer. Biblioteken ska vara en resurs i detta arbete när det gäller digitala och tryckta medier.

Digital delaktighet

Tillgång till och kunskap om den digitala kommunikationen är en förutsättning för att kunna delta i samhället. Bibliotek har enligt bibliotekslagen till uppdrag att

sprida kunskap om hur informationsteknik kan användas för lärande, kunskapsinhämtning och delaktighet i kulturlivet (Bibliotekslagen 2013:801 § 7).

MÅL: Bidra till att öka den digitala delaktigheten i Tierps kommun

Åtaganden

- Biblioteken ska erbjuda individuellt anpassad vägledning i IT- och datoranvändning och i e-boksanvändning.
- Biblioteken ska erbjuda gratis tillgång till datorer och trådlöst nätverk.
- Biblioteken ska introducera och erbjuda kommuninvånarna verktyg för ny medie- och informationsteknik.
- Biblioteken ska i takt med att nya möjligheter uppstår anpassa och utveckla sina digitala tjänster.
- Biblioteken ska etablera samarbeten med studieförbund och annan kommunal verksamhet för att öka den digitala delaktigheten.

Kultur, litteratur och läsning

Tierps kommun ska erbjuda ett rikt kulturliv som ger människor möjlighet till personlig utveckling och bildning och som skapar god hälsa och goda livsvillkor (Kulturpolicy för Tierps kommun, § 97/2012). Biblioteken har i uppdrag att främja kulturell verksamhet (Bibliotekslagen 2013:801 2 §) och är därför en viktig aktör för kultur- och samhällsutveckling i Tierp som bidrar till att skapa en attraktiv kommun. Tillsammans bygger vi framtidens kultur i Tierp!

Folkbiblioteken har vidare i uppdrag att särskilt främja läsning och tillgång till litteratur. Läsning är en grundläggande förutsättning för demokratiskt deltagande, för utbildning och för deltagande i arbetslivet (Regeringens proposition 2013/14:3, Läsa för livet, s. 25). Vi menar dessutom att läsande och litteratur bidrar till en större förståelse för sig själv och sin omvärld och därmed stärker individens förutsättningar att delta i samhället. En annan viktig funktion med läsning är att skapa lust och välbefinnande hos läsaren.

MÅL: Ge alla invånare i Tierps kommun tillgång till kulturupplevelser och till allsidig och kvalitativ litteratur

Åtaganden

- Tierps bibliotek ska erbjuda programarrangemang kring kultur- och samhällsfrågor som är aktuella, relevanta och med hög kvalitet och ett varierat program med konstutställningar som löper över hela året.
- Biblioteken ska stötta och uppmärksamma den lokala muntliga berättartraditionen genom samarbete med lokala föreningar och aktörer.
- Biblioteken ska skapa intresse för litteratur och läsning genom att stödja och uppmuntra till bokcirklar, sprida information om nyutkommen litteratur och förmedla litteratur på ett inspirerande och intresseväckande sätt i biblioteken, på webbplatsen och via sociala medier.
- Tierps bibliotek ska erbjuda läs- och litteraturorienterade programarrangemang för vuxna med hög kvalitet varje termin.

- Biblioteken ska tillhandahålla och sprida information om medier i tillgängligt format för personer med läsnedsättning.
- Invånare med annat modersmål än svenska ska ha tillgång till medier på lättläst svenska och på modersmålet.
- I samarbete med kommunens sociala enhet, äldreomsorgen, Kultur i vården och olika studieförbund ska Tierps bibliotek ordna läs- och litteraturfrämjande satsningar riktade mot äldre.

Folkbiblioteken ska dessutom ägna särskild uppmärksamhet åt barn och ungdomar för att främja deras språkutveckling och stimulera till läsning, bland annat genom att erbjuda litteratur utifrån deras behov och förutsättningar (Bibliotekslagen 2013:801 8§). I alla stadier av barn och ungdomars utveckling har biblioteken stor betydelse genom sitt innehållsrika bestånd av medier och programutbud, anpassat efter barns och ungas behov. Biblioteken ska stimulera och inspirera till läsning, skrivande och eget skapande. Alla barn och ungdomar ska känna att de har möjlighet att påverka barn- och ungdomsverksamheten på biblioteken.

MÅL: Biblioteket ska nå alla barn i kommunen med läsinspiration, kultur och ge biblioteksvana

Åtaganden

- 45% av bibliotekens medieanslag ska vikas åt barnmedier.
- Hälften av de kulturprogram som arrangeras på Tierps bibliotek ska vara för barn och ungdomar.
- Biblioteken ska erbjuda läsfrämjande och kulturella aktiviteter för småbarnsåldern, mellanåldern och ungdomar upp till 19 år över hela året.
- Biblioteket ska uppmuntra och stödja ungdomar att arrangera läsfrämjande och kulturella aktiviteter.
- Barn med funktionsnedsättning, med särskilda behov eller läs- och skrivsvårigheter ska erbjudas anpassade medier, programverksamhet inom ramen för Tierps kommuns kulturprogram för funktionsnedsatta, samt handledning efter förfrågan i de verktyg som finns att tillgå, för att underlätta deras läs- och skrivinläring.
- Biblioteken ska ta fasta på nya former för läs- och språkstimulans och prova nya metoder.
- I syfte att stödja barns språkutveckling ska barnbibliotekarien medverka i barnavårdscentralernas utbildning för nyblivna föräldrar. I samarbete med BVC delar Tierps bibliotek ut bokgåvor vid två tillfällen till alla barn under förskoleåldern. För barn med finskt ursprung erbjuds även en tvåspråkig bok på finska och svenska.
- Barnbibliotekarien arbetar i enlighet med en sektorsövergripande samverkan kring de yngsta barnens språk- och läsutveckling i Uppsala län, Språknätet. Tierps bibliotek ska även arbeta uppsökande och uppmuntra förskolor, öppna förskolan, kulturskola, fritidsgård och andra aktörer som exempelvis idrottsföreningar till att inkorporera ett läs- och språkstimulerande perspektiv på sin verksamhet.
- Barnbibliotekarien samarbetar med kultursekreterarna och kulturombuden i kommunen i en kulturgrupp med inriktning på de yngsta barnen. Syftet är att stärka samarbetet förskola-bibliotek-Kultur och fritid och att uppmuntra

förskolelärarna till högläsning, biblioteksbesök och att ta del av kulturevenemang i stort.

- Barn med ett annat modersmål än svenska ska på biblioteken kunna komma i kontakt även med litteratur från föräldrarnas hemländer. Biblioteket arrangerar parallellspråkiga sagostunder där samma saga läses parallellt på både svenska och ett annat språk. Även dans-, teater- och musikföreläsningar där flera olika språk förekommer erbjuds.

Skolbibliotek

En bestämmelse om skolbibliotek har flyttats från bibliotekslagen till skollagen. I skollagen 2 kap. 36 § står att *"eleverna i grundskolan, grundsärskolan, specialskolan, sameskolan, gymnasieskolan och gymnasiesärskolan ska ha tillgång till skolbibliotek."* I syfte att eleverna i Tierps kommun ska få en så jämlik tillgång till skolbibliotek som möjligt har ett avtal träffats mellan skola och bibliotek. Skolbiblioteket ska vara en pedagogisk resurs och en del av skolans kärnverksamhet.

Samtliga filialbibliotek i Tierps kommun är integrerade skol- och folkbibliotek. De elever som inte har ett fysiskt bibliotek i anslutningen till skolan söker antingen upp närmsta bibliotek eller besöks av bokbussen.

Ett skolbiblioteksråd har inrättats och består av pedagogrepresentanter från samtliga rektorsområden, skolbibliotekarierna och en bibliotekarie från Tierps bibliotek (som även är sammankallande). Rådet är ett forum där lärare och bibliotekarier kommunicerar den gemensamma angelägenheten skolbibliotek. Syftet är att öka förståelsen för varandras sätt att arbeta med medier både i undervisning och informellt lärande. Skolbiblioteksrådet ska verka för ökat samarbete mellan skola och bibliotek och träffas en till två gånger per termin.

Barn- och skolbibliotekarierna ska tillsammans med skolpersonal arbeta både med att öka intresset för läsning hos barn och ungdomar och för att öka deras informationskompetens. Metoderna kan variera mellan till exempel biblioteksvisningar, bokprat och undervisning i informationssökning. För att specificera den skolbiblioteksservice som skolorna har rätt till genom avtalet och säkerställa att en så jämlik verksamhet som möjligt för eleverna har en plan utarbetats för grundskolans samtliga årskurser (se bilaga). Planen ses över årligen och revideras vid behov. Grundläggande är att alla elever har rätt till ett av bibliotekarier bemannat skolbibliotek och boklådor efter behov och önskemål. Information om överenskommelsen mellan bibliotek och skola sprids till skolpersonal och föräldrar.

Utöver planen arrangeras aktiviteter med läsfrämjande inriktning på samtliga bibliotek.

Skolbiblioteken ska informera om och demonstrera hjälpmedel för elever med läs- och skrivsvårigheter och olika typer av funktionshinder.

Genom det gemensamma biblioteksdatasystemet breddas skolelevernans medieutbud till att omfatta kommunens totala biblioteksbestånd.

Mål i Lgr11 som kan nås i samverkan med skolbibliotekarie

- I årskurs 1-3 ska eleven lära sig metoder för att söka information från olika källor och källkritik.
- I årskurs 4-6 ska eleven lära sig att söka och använda information från olika källor och resonera om källors användbarhet samt analysera och tolka texters och bilders budskap, syfte och avsändare.
- I årskurs 7-9 ska eleven lära sig att källkritiskt granska information och argument som eleven möter i källor och samhällsdiskussioner och att resonera om informationens och källornas trovärdighet och relevans, citera och göra källhänvisningar.

Gymnasiebibliotek

Eleverna i grundskolan, grundsärskolan, specialskolan, sameskolan, gymnasieskolan och gymnasiesärskolan ska ha tillgång till skolbibliotek. (Skollagen, 2 kap. 36 §)

Gymnasiebiblioteket är en central plats i skolan för studier, undervisning, läsupplevelse och avkoppling mellan lektionerna. Biblioteket är en pedagogisk resurs för både elever och lärare.

Gymnasiebibliotekets huvuduppdrag är att stödja elevers lärande genom handledning och undervisning i informationssökning och källkritiskt tänkande samt läsfrämjande arbete som bidrar till läslust och god läsutveckling.

- Alla elever ska ha tillgång till bibliotekets resurser och få stöd och vägledning av personal på plats.
- Alla elever ska få handledning i informationssökning, källkritik och biblioteksundervisning enskilt eller i grupp.
- Biblioteket medverkar i planering och genomförande av olika aktiviteter som ordnas i skolan som t ex Världsbokdagen.
- Högbergsskolans bibliotek som en integrerad del i skolans verksamhet strävar alltid efter ökat samarbete och samplanering där elevens bästa står i fokus.

Det uppsökande biblioteket

Genom uppsökande verksamhet erbjuds biblioteksservice till förskolor, skolor och allmänhet som inte har närhet och tillgång till någon av biblioteksfilialerna. Den uppsökande verksamheten ska erbjuda ett varierat utbud av litteratur och andra medier.

- Den som har svårt att ta sig till biblioteket på egen hand skall kunna få böcker levererade till sitt hem genom ”boken-kommer-service”.
- Biblioteket skall tillhandahålla talböcker för dem som har svårigheter att läsa text.

Utmaningar och ambitioner

Biblioteken på internationell och nationell nivå befinner sig i stark förändring. Samhällsförändringar kräver nya anpassningar av bibliotekets tjänster och bilden av vad ett bibliotek kan vara förändras. Den digitala utvecklingen ställer nya krav på till exempel inköp av teknisk utrustning, men också e-medier i allt större utsträckning. Personalen behöver ny kompetens för att kunna tillgodose behoven. Den digitala klyftan finns och biblioteken är de platser medborgarna vänder sig till för att få hjälp och vägledning. Det är en demokratisk fråga som biblioteken är ålagda att arbeta för.

Det fysiska biblioteksrummet används i all större utsträckning som samhällets gemensamma vardagsrum och som en plats för människor att mötas. Tillgången till medier är inte den enda funktion som biblioteksrummet fyller i kommunen. Människor i alla åldrar och med olika bakgrund och intressen delar det gemensamma rummet och resurserna. Behovet av avskilda och lättillgängliga miljöer i biblioteksrummet växer.

Många undersökningar som mäter barns läsförmåga och läsförståelse visar en försämring, skolresultaten för elever och särskilt pojkar har också försämrats. Detta är en utmaning även för Tierps kommun. Skolbiblioteken har ett viktigt uppdrag för att leva upp till både skollagen och kommunens egna mål. Större satsningar på skolbibliotek och läsfrämjande arbete bland barn och unga behövs.

Biblioteken ska vara en betydelsefull motor för samhällsutvecklingen. Med öppenhet och nytänkande vill vi arbeta vidare för angelägna, tillgängliga och inspirerande bibliotek i Tierps kommun!